الأنصالح في الطوالة

نالیف گرشاکر وکیل الجامع الأزهو سابقاً

الطبعة الثانية (حق الطبع محفوظ) . ١٣٤٥ – ١٩٣٦م

ملبذالفذات ع دالبت بزمعتر خلف عمرا فذی



General Organization of the Alexandria Library (GOAL)

Bibliotheoa Asxandrina

محد ښاکر

وكيل الجامع الأزهر سابقاهمة

الطبعة الثانية

(حق الطبع محفوظاً)

43714-17817

ملينهاالغذاب تامالبسنة بمعة خلفتامدا فشق



الحدثة رب العالمين ، والعاقبة للنقين ، ولا عدوان الاعلى: الغالماين، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد: علم الهدى، ومثار اليقين، وعلى آله وصحبه الذين جاهدوا فى الله بأموالهم وأنضهم حى بلغوا المقام الأسمى، ووصلوا الى الدرجة العليا ، ووضى الله عن علما، الأمة الاسلامية العاملين

(أما بعد) فا زل الانسان الأول برتق فى نوعه حى وصل الى ضبط قواعد العلوم، وتحرير موضوعاتها، ثم لما لم تشحد الأفكار، ولم تشجه أنظار العلماء الى صوب واحد، بل تمددت مذاهبهم، وكدر اختلافهم، نشأ عن ذلك الجدل فى أيها أقرب من السداد، وأدنى الى المحجة الواضحة ، ودضهم حب الحقيقة ، وتطلب الصواب الى أن يضموا حدًّا لحركات الذهن ينتهى اليه ولا يتجاوزه، ويجملوا المفكر قيرداً فكرح جاحه أن يسترسل م أغراض النفس وشهوا تهاؤفكان ذلك كله علم المنطق الذي تشهر به صحة الرأى وفساد، ويظهر الحق بين الضلال درج هذا العلم فى أحضان المدارس اليو نانية التي كانت مصدر الاشماع الفكرى، والنور العلمى ، والنظر الفلسنى ، وكمن فيها مدة تسلط اليو نان وعلو شأنهم ، فلم يفادر بلادهم ، ولم يغزح عن وطئه حست رحاله ومحمده

ولم يكن العرب في جاهليتهم كلها ولا في أول عهده بالاسلام علم بالمنطق وقواعده الا ماكان في فطرتهم وسلائقهم من استواد القُولُ وبيان الحجمة. ووضوح الدلالة . فلما جاء عصر الدولة العباسية ، وكانت أغلبية العالم المعروف حينة الذ، وأكثرية الأمر قد دخلت في الاسلام، وكان الحوار قد أخذ في المسائل الدينية مأخذاً غريباً ، والجدال بين الطوائف — التي أوجــدها اختلاف نزعات الأم الداخلة في دين الله— قد اشتد ، والمناقشة قد اندلم لهبها : أمر الخليفة المأمون بترجة هذا العلم ليكون عوياً لهم على المناظرة، وليشتد به ماعدم ف دحض مفتريات المبتدعة وأهل الضلال . ومن ذاك الحين عرف المنطق بقواعده، ووضعت طرقه لأجل المسان العرب فتعلقوا به وخاضوا غماره ، وحرصوا على تحصيله حتى كانَ من أثر هذا الحرص أن جيلوه في كل علم ، وتحلموا به في كل موضوع . ونبغ في هذا النن وفي غيره من فنون الفلسفة رجال كثيرون كان لحم الباع الطويل واليد البيضاء في اعادة مجد اليونان العلجي أمثال الشيخ الرئيس ابن سينا ، والمسلم الثانى أبى نصر الغاوابى ، والفيلسوف العظيم القاضى الفاضل أبى الوليسه بن رشد ، وحجة الاسلام أبى حامد الغزالى، ثم الرازى، والطوسى، وغيرهم من رجالات فالملم وفطاحل أهل النظر على اختلاف متازعهم وتشميطرقهم وكثرة ما استحدثو، فى الفن مما لايختلف ها ورثو،

وغبر على هذا عهد اشند فيه الوالوع بالمنطق، وأكثر العاماء من التصفيف فيه ما يين المختصر التوالمطولات، والشروح والتعليقات والحواشى، عنى لو أودت أن تتخذ مكتبة جامعة من كتب المنطق وحد لضاق بك الحصر وخرج الأمر عن حد التعداد

ومن هؤلاء المصنفين.أثير الدين مفضل بزعمر الأبهرىالمتوفى فى حدود سنة ٧٠٠هـ صاحب كتاب ايساغوجى الذى عم اشتهاره واستفاد منه الكثيرون لاشتهاله على أهم ما يجب استحضاره من المتملق

لهج الملا، منذ دهر طويل بهذا الكتاب على صغر حجمه وأكثروا من شروحه والتعالميق عليه ونظمه كثيرون،فمن شرحه حسام الدين حسن الكانى المنوفسنة ٧٠٠ ه، والعلامة شمس الدين محمد بن حزة الغنارى المتوفى سنة ٨٨٣٤ه، والشيخ شهاب الدين أحمد ابن محمد الشهير بالأبدى . والشريف نور الدين على بن ابراهم الشير ازى تلميذ الشريف الجرجاني المتوفى سنة ٨٦٢ه ، ومصلح الدين مصطنى بن شعبان السروري المتوفى سنة ٩٦٩ هـ ، وشيخ الأسلام ذكريا ين محد الانصاري القاهري المتوفى سنَة ٩١٠ هـ ، وأبوالعباس أحمد بن محمد الآمدي، وحكم شاه محمد بن مبارك القزويني المتوف. سنة ٩٦٦ هـ، وخمير الدين خضر بن عمر المطوق ، ومحمد بن ابراهيم الحنبلي الحلبي، وتمن نظمه نور الدين على بن محمد الأشموني المتوفي في حدود سنة • ٩٠ هـ ، والشيخ عبدالرجمن بزمحد الذي أسمى نظمه « السلم المنورق » والشبخ ابراهيمالشبشيرىالمتوفىسنة ٩٧٠ هـ ومعكل هذه المناية فقد ظل الكتاب محجوباً فيضمير الفيب، ذلك أنه أنما وضع للمبتدئين، وهو لايتناوله غيرهم، ولميلاحظ واحد من هؤلاء جميعاً تلك القوى الفكرية التي تكون لمن لا إنْفَ له ولا عهد بمزاولة فن من الفنون، بلحشروا فيه المبارات الاصطلاحية حشراً من غير تقريب ولا تذليل ، وأن أنس لا أنس عهد الصغر وقد كلفنا بدراسة شرح شيخ الاسلام أبى يمعى زكريا الأبصارى الذي سبق عدُّهُ في جلة شروح الكتاب فقد كنت ، وكان اخواني معى ، أجد من الصمو بات والمتاعب الفكرية مالا يصبر على احماله الا راغب في العلم ملحٌ في تحصيله صابرعلي مكاره، ومشاقه وأنى تك عِمْلُ هِذَا اليومَ وأنت لا تجد الا من يريد أن يصل الى التحقيقات الداوة العالية فيسهولة ولين ورفق، وظلت الحال بنا على مع ذلك الا العبارة العالية فيسهولة ولين ورفق، وظلت الحال بنا على هذا المنوال حتى هدامًا الله تعالى الذي لابهدى الى اغلبر سواء، ووقتنا المحصول على شرح الكتاب () العالم الكبر، والمصلح الجاليل، قدوة المتأخرين، مولانا العلامة الشيخ عجد شاكر وكيل الجامع الأزهر سابقًا فرأينا فيه الضالة المنشودة، والبغية المقصودة، فمكننا عليه وتابعنا مدارسته فاذا عن نشق علم المنطق عشقًا ، وتتكلّف به غرامًا، بعد أن كنا فرورً عمانينا عنه ، وكان أقصى رغباتنا أن نؤدي الامتحان فيه

والشيخ الجليل حفظه الله وأمتم المله بن والعله بوجوده -أياد كلها بيضاء على للماحد الدينية وعلماء الازهر أجمين فهوالذى بدأ موكة الاصلاح السكيرى فى الأزهر بعد أن أعيى أمره المصلحين من قبله ، واستطاع بما أوتيه من مضاء الدرية، وقوة الارادة، وأصالة الرأى، وسداد الفكرة، أن يتفلب على هذه النمرة القديمة التي مضت بها المقب وتعاقب عليها السنون وهي لانزال عالقة برقوس العلماء وأن يشت لهم بالبرهان العملي أن الأزهر - وهو الجامعة السكيرى التي يؤمها المسلمون من أهاء المعمورة - لا يؤدى واجبه الذي أسس من أجله حقى إشخاص علام الشريعة النراء : أصوفا وفروها وعلوم

⁽١) طبع أول مرة بالاسكندرية سنة ١٩٧٥ ه - ١٩٠٨ م

الاسان العربي والملوم المكونية وغيرها بالقسط الذي يتفقءم مركزهم الذي يهيثون أفنسهم له ، وقدأنشى، معهدالاسكندرية لهذا الغرض بغضل جهوده ومساعيه واقتضت ارادة القائمين بأمر الدولة المصرية حينداك اسناد رياسته الى فضيلته فقام بأعباء هذه الرياسة خير قيام واضطلم بتدبيره حتى أتى بالثمرة المرجوة منه ، فتخرج منه جماعة من الماماء هم اليوم زهرة رجال الدين وعنوان فخار الازهر ، وبرهان أن الأزهريين يستطيمون أن يصاوا الىالغاية القصوى منالجه والرضة اذا وجدوا من يتمهد أمورهم بمثل اخلاص الأستاذ الكبير وحسن رأيه . وانظر الى المحاكم الشرعية ودور النعليم على محتلف مشاربها فأى زهرة يروقك منظرها ويسرك عبرها ويعجبك حسماء فاعلمأن لمعهد الاسكندرية يداً في هذه الصفات التي ملكت عليك نفسك ولم يقف تيار الاصلاح الذي سيره فضليته عند هذا الحد من تأسيس معهد الاسكندرية ، بل تجاوز ذلك الى انشاء وتجديد آخرين فلقد عاد — حرسه الله — الى مصر بعد أن ملاً الثغر نوداً، ومهد لله بن فيه سبيلا مستقيا ، فتولى في الأزَّهر منهسب الوكيل وأنشأ في هذا العهد القسم النظامي المسمى ينظام ١٣٢٩ يمصر وعامة المعاهد ، وتولى مع منصبه مشيخة حدًا القسم، فيث فيقاوب العلماء والطلاب حب العلم وروح النظام وشرع لم شرعة الانصاف والنصامن والرغبة

فى الاصلاح ، ولا بزال الى اليوم بعض هؤلاء العلماء عبوباً مرضاً عنه من إخوانه مو توقاً بعدالته لأنه يترسم خطوات الاستاذ الجليل ويسلك منهجه القوم، وان كان التكحل غير السكحتل وبعد فأحسب أفي اذا استرسلت فى تصداد فضل الاستاذ حفظه الله ، فسوف لا أقف عند حد ، وقد يطول بنا القول طولا يغضب له فضيلته : قسد نعرفه أزهد الناس فى للديج وأحبهم لا أن تشكلم عنه أعماله الجليلة وتسكت ألسنة الخلق أجمين فنحن حين نقدم البك شرح فضيلته على إسافوجي إنما غير منوبة الله ووضوانه ، والله تعالى المسئول أن برزقنا السداد وبمصنا من الزالى . آمين ما

محد محيى الدين عبد الحيد المدرس بمعهد الزقازيق



الحد لله وب المالين . والصلاة والسلام على سيدنا محد سيد الأنبياء والمسلين . وعلى آله وصحيه ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين . (أما بعد) فهذا شرح لطيف على رسالة الأستاذ الجليل أثير الدين مفضل بن عمر الأبهرى المتوف فى صدود سنة ٧٠٠ للهجرة النبوية فى علم المنطق المعروفة بايساغوجى وضعته ليستمين به المبتدئون فى هذا العلم من بايساغوجى وضعته ليستمين به المبتدئون فى هذا العلم من المتعلت عليها هذه الرسالة والله أسال أن يجعله خالصاً لوجهه المسكرم . وأن يعم بنفعه الطاعن والمتيم

﴿ قَالَ الْمُصْنَفُ رَحَمُهُ اللَّهُ تَمَالَى ﴾

(بسم الله الرحن الرحيم . الحد لله على توفيقه ونسأله هداية طريقه. ونصلي على محمد وعبرته أجمين. أما بمد فهذه رسالة في المنطق أوردنا فيها ما يجب استمضاره لمن يبتدئ فى شىء من العلوم مستميناً بالله تدالى، انه مفيض الخبر والجود) اهلأيها الطالب - أرشدني الله وإياك الى الحق المين - أن البارى حلت قدرته خلق الانسان ومنحه الشوق الى علم ما هو مجهول ادبه ووهيه القدرة على اكتساب ثلك المجهولات ومهدله طريقاً سوياً الى اكتسابها فكان ما يعلمه موصلا الى علم ما يجهله والله ذو الفضل العظيم. خلق الله الانسان مسوقاً بفطرته ألى اكتساب المجهولات من المُماومات وشرع للاكتساب طرقاً محدودة لا يضل سالكها فأصحاب الفطر السليمة تغنيهم سلامة فطرتهم عن تعرف هذه العارق ف المسائل النظرية كا يستنى عنها عامة البشر في المسائل الضرورية. أَلا ترى أن المامي أوالطغل الصغير اذا قلت له ماذا تفعل هذه الفحمة المنقدة اذا وضمت فوق عذا الحصير أليس يقول إنها تحرقه فان قلت له ولم ذلك ألبس يقول انها نارعفهذا الذي يقوله العامىوالطفل يرجع الى قياس منطقى هو قولنا هذه نار وَكُل نار محرقة لينتج أنها محرقة

فهـنـه الطوق التي شرعها الحق سبحانه لاكتساب المجهولات من المعاومات هي التي استنبطها المتقدمون أحسن الله جزاءهم ودونوها فى مؤلفاتهم وسموها علم المنطق . فالمنطق اذاً هو مجموع القواهه والقواءين التي أذا راعاهًا طالب العلم في أكتسابه للمجهولات أمن من الخطأ في طريق كسبه، ومعاوماتنا كمجيولاتنا، منها ماهو تصوو كادراك مفهومالانسان والحيوان والفرس وتحوهاء ومهاماهو تصديق كالمعنى المتصديق فى قولنا السلم نافع والحياء من الايمان والدين النصيحة. وطريق اكتساب التصورات هي المرفات حدوداً كانت أو رسوماً وطريق اكتساب التصديقات هي الأقيسة والبراهين وللمرفات مقدمات هي الكليات الخس اتي تتألف منها تلك المرفات وللا قيسة والبراهين مقدمات هي القضايا التي تتألف منها الا قيسة وأحكام تلك القضايا من عكوسها وتقائضها على ما سيأتي تفصيله . وحسك أيها الطالب --أرشدك الله وأنت على عنبة باب هذا المغ المظيرالقدر - أن تعلم أن المنطق هو ميز إن الملوم و اله مجموع القو أهد الق تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في ترتيب الماومات لا كتساب الجهولات . وأضرب الى مثلا تتجقق منه صدق ما ذكرته الى . ان مشيخة علماء الاسكندرية قد حتبت على كل طالب في السينة الثالثة أن يتلتى علم المنطق وقد ُتقلتَ فيالامتحان من السنة الناسة

الى السنة الثالثة فلكي تبرهن على وجوب تلقيك لطم المنطق يلزم أن تقول : أنا طالب من طلاب السنة الثالثة وكل طالب في السنة الثالثة يجب عليه أن يتلق علم المنطق فأعابجب على أن أتلق علم المنطق. فهذا قياس منتج لا مك سندل أن محول القضية الصغرى أعنى خير الجلة الأولى مندرج في موضوع القضية الكبرى أعنى أنه فرد من أفراد المبندأ في الجملة الثانية فاذا حكمت على موضوع الكبرى بوجوب تبلم المنطق فقد سرى الحسكم الى موضوع الصغرى وهو أنت لأنك واحد عن يصدق عليهم موضوع الكبري. فإذا لم ثراع سريان الحسكم من احدى القضيتين الى الأخرى لم تأمن الخطأ كما اذا قلت أنا طالب من طلاب السنة التالثة وكل طالب في السنة السابعة يجب عليه أن يتلقى علوم البلاغة فهذأ غير منتج لعدم بسريان الحسكم من القضية الثانية الى الأولى . وسوف تعلم تغاصيل هسة. الكالت أن شاء الله تعالى فاصير وما صبرك الا بالله .

(السائفوجي) هذه الكلمة يمنزة قول للصنف فيا يأتى: للقول الشارح. القضايا. التناقش. العكس. القياس. فهي ترجمة من الترائيم وهي كلمة يو نانية معناها الكليات الحسن ولترابها من اللغة المربية اشتهر هذا الكتاب بها حتى صارت كالملم طلية فيقال الهناقوجي ويراد به الكتاب بأجمه لا هذا الفصل وحدد. (اللفظ الدال يدل على تمام ما وضع له بالمطابقة وعلى جزئه بالتضمن وعلى ما يلازمه فى الذهن بالالتزام كالانسان فانه يدل على الحيوان الناطق بالمطابقة وعلى أحدهما بالتضمن وعلى قابل العلم وصنعة السكتابة بالالتزام)

لاشك أن الفنظ الذى وضع بازاء مينى من المعاتى يدل على ذلك المغنى إذا أطلق فزيد الموضوع الندات المشخصة أذا نطق به عاطق وسمعه من كان عالماً بموضعه أه فانه يغم من هذا الفنظ تلك الذات الممينة وكما يغم السامع من الفظ مناه الذى وضع بازائه فانه قديفهم أجزاء ذلك المغنى ويغهم لوازمه أبضا

د مشالا كلمة ميزان » إذا أطلقت فهم السام منها الآلة المخصوصة وهو المدنى الذى وضمت بازائه وفهم أيضاً الكغنين والمنجم(۱) بما هوجزه للمنى الموضوعاته اللفظ وفهم أيضاً خاصة هذه الآلة وهي انها واسطة لعلم مقاوير الأشياء وزناً

« مثال آخر » الشُمة اذا أطلقت فهم منها ذلك الشكل الاسطوانىالمعروف وهو المنى الذى وضعاءالفظ وفهم أيضاً أجزاؤه

⁽١) الكفة بالكسر وتنتيح و ٥ المنجم » كنير الحديدة للمشرصة بين كنى المذال وفيها لسانه

من الشمع والخيط الذي يحيط به الشمع وفهم أيضا أنها تنير المكان إذا أوقد ذلك الخلط

« مثال آخر » القهوة اذا أطلقت فهم منها هـ فا الشراب المخصوص وفهم منها أيضاً الأجزاء التي تأفنت منها وهي الماء والبن وفهم أيضاً مراجزاء التي تأفنت منها وهي الماء وفهم أيضاً مراجزاء التي المافي فائدي وضع بازائه تراء في الماني واهوازم التي تأفن منها ذلك المفي واهوازم التي تلزمه . فبالضرورة يكون الانظا دالا على كل من هذه الأشياء لأن ولا المفقاط على كل من هذه الأشياء لأن أمني المنق الذي وضع الفظ بازائه والأجزاء التي يتأنف منها المنى واهوازم التي المنق المن المن قائد المن قائد المناق والاوازم التي يتأنف منها المنى المناس المناق والاوازم التي يتأنف منها المنى الاخبران لا يفهان الاتما للأول.

اذا تمقت هذا فاهلم أن المناطقة – ولما الالدياس – قد اختصوا كل واحد من هذه الثلاثة باسم خاص فسبوا دلالة الفظ على المغى الذى وضع بازائه، وهو المنى يتهامه بدلالة المطابقة لأن المطابقة معناها الموافقة وقد توافق الفنظ والمنى وذك قول المصنف « الفغظ الدالم يدل على تمام ماوضع له بالمطابقة » وسموا دلالة الفظ على جزء المغى بالنبسة فنهم السكل دلالة تضمنية لأنها دلالة غلى ما هو فى ضمن المنى وداخل فيه وذلك قوله « وعلى جزئه بالنفسن» وصعوا الدلالة على الخارج الذى لا يفارق المدى اذا فهم بالنبعية له دلالة النزامية لا أن المزوم هو هدم الاندكاك وهذا الخارج كذلك .

وما ينبغي التنبه له انه لا النباس في دلالة اللفظ على تمام ممناه ولا في دلالته على أجزاء المني وانما يوجد الالتباس في المدلولات الخارجة عن المني وأجزائه . وذلك أن اللفظ قد يطلق فيفهم منـــه معناه الموضوع له ويفهممنه شيء آخر لعلاقة مَّا بينهما كعاتم. ومادر. وأشمب. قان هذه الألفاظ قد وضمت للفوات المينة والكنها اذا أطلقت يفهم منها ممني آخر وهوالكرم. والبخل. والطمع. لا لأن ذلك هو عام المني أو جزؤه باللانه من الصفات الفالية على المسيات بهذه الأسماء . وكالبطيخ اذا أطلق فهم ممناه وهوالفاكية المخصوصة وفهم ممها حلاوة العلم . وكالغراب. والزنجي . اذا أطلقا فهممناهمة وقهم مع كل منهما سواد اللون، فتل هذه المدلولات وان فهمت من الفظ تبماً للمني الموضوع له الا أن المنطق لايستبرها من توع الدلالة الالترامية لا لانها غير منهومة من اللفظ تبما اللمني بل لانها غير مطردة، اذ منالحقق وجود البطيخة المرة الطم ومنالمكن أن يوجد غراب وزنجي أبيض الون، والمنطق انما يبحث من المداول الذي لإيفارق المني بحال من الأحوال . فالمعاول الالتزابي أعا هو ألشيء الذي يجزم السقل بلزومه ، وعدم اضكاكه عن المدلول المطابق . ولزومُ الشيء قشيء قد يتوقف الجزم به على اقامة البرهان، ويسمى لازم فاك لكل مثلث الا افا اطلع على البرهان اللنبت له ، وقد لا ينرقف فيسمى بينناً ، وهو نومان : فنه ما يتوقف الجزم بالفزوم فيه على نصور اللازم والمازم ، ويسمى بيتساً بالمنى الأهم ، ومنه ما يكون تصور الملزوم وحده كافياً فى تصور الملازم والجزم بالمزوم ، ويسمى بينناً بالمنى الاخص . والحق أن المدلول الانزامي هو هذا الاخبر، الانه هو الذي يفهم من الفظ كلا أطاق ، وذلك قوله : د وعلى ما يلازمه فى الذهن بالانزام » . والذة أهم بالصواب .

(والدلالة قىلية وعقلية وطبيعية ووضعية)

الدلاة الفنظية _ وهي كون الفنظ بجيث بغيم منه معنى إما أن تستند الى مجرد المقل أو لا . فإن استندت الى مجرد المقل فعى عقلية ، كن سمع لفظاً من شبح فى ظلام الديل، فإنه يغيم أن اللافظ السان وأنه حتى ، قالا نسائية والحيساة مدلولان المصوت المسبوع ، لا لأن الفنظ المسموع موضوع لها ، وإنا ذلك لان المقل يمكم بأن المتلفظ من خواص الانسان الحق ، والتي لا تستند الى هجرد المقل فاما أن تستند الى الطبع أو لا . فان استندت الى الطبع فعي طبيعية كدلالة «أخ» على وجع الصدر، والأنين على المرض. فان طبيعة المسدور تدفعه إلى النعلق بكلمة «أخ» ، وطبيعة المرض تدفع الى الانين . فوجم الصدر والمرض مدلولان ، لا يسبب الوضم ولكن بالاستناد الى الطبع. والتي لا تستنه الى مقل ولا الى طبيع ، فاما أن تستند الى الوضم أو لا . فان استندت الى الوضم فوضعية ، كدلالة الألفاظ الموضوعة لمعانيها المخصوصة فى اللغة العربيــة والهنات الأخرى ٤ فان هذه الماني المحصوصة اتما تغيم من الالفاظ بواسطة أن كل لفظ منها وضع للمغي الذي خص به . وان لم تستنه لا الى عقل ولا الى طبع ولا الى وضع فهي التي سهاها المصنف باسم الفعلية ، وذلك كيقية الدلالات غير المطردة التي لا يبحث المنطقي عنها . فانا قد أسلمنا إلى أن الالفاظ كثيراً ما تدل على معان ليست تمام المني ولا جزأه ولا لازمه الذي لا يتصور انفكاكه . فهسام المداولات لا تستند الى عقل أو طبع حيى تكون طبيعية أو عقلية ، ولا الى وضع حتى تكون وضمية ، فعي اذاً دلالة حاصلة بالفمل ، مستندة الى إلف أو عادة أو نحوهما ، ولك أن تسميها بما شتت ، أو كما سهاها المصنف دلالة فعلية . (فان قلت) هذه العلالات التي صميناها فعلية كدلالة حاتم على الكرم ، ودلالة الزنجي على

اسوداد لونه ، والبطبح على حلاوة طعمه ، تستند في الحقيقة الى الخوسم ، لا نها لم تفهم من الفقط الا من حيث كونه موضوعاً للمعنى فأحر بها أن تسمى وضعية (قلت) المنطب فيذلك سهل قاما أن نفعل كا فسل المصنف احتاداً على أصل الوضع ولا تجعلها من الله الات الوضعية ، وإما أن بالاحقط ما قلت ، وحيثت يجب تقسيم الله الات الوضعية الى مطردة تنقسم الى المطابقة والتنضين والالتزام والى غير مطردة وهى التى مباها المصنف دلالة ضلة والله أعلم بالصواب (ثم الفقط إما مقرد وهو الذي لا يراد بالجزء منه

لا يكون كذلك كراى الحجارة)
اعلم أن الفنظ الموضوع لمنى قد لا يكون له جزء أصلا كميزة
الاستنهام وولو العطف ، وقديكون ذا أجزاء لا تدليمل مينى محمد
وعلى ، وقد يكون لا جزائه دلالة على مغى اكنه ليس جزء المعنى
الموضوع له ، كتاج الدين ها لرجل، فان كل واحد من جزئيه دل على
معنى واسكنه ليس جزأ المعنى الموضوع له ، وقد يكون ذا أجزاء والماتا
على معنى هوجزه المعنى الموضوع له وليكون لم يقصد منها الفلالة على
خلك الجزء من المنى كالحيوان الناطق عالى لرجل، فانه وان كان معنى
الحيوان ومنى الذاحل جزءً من المسى ولكن لم يقصد من التسعية

دلالة على جزء معناه كالانسان وإما مؤلف وهو الذى

أن يكون الحيوان دالا على أحمد الجزئين والناطق دالا على الجزء الآخر، وقد يكون الفنظ ذا أجزاء دالة على معنى هو جزء المدمى الموضوع له وأريد بكل جزء الدلالة على جزء الممنى المتصود كرامى الحجارة والدلم نور وقية المركبات الشامة والناقصة . فهذا الأخير. وحده هو المركب والأربية التي قبله منزدات .

فان قلت قد يكون الفظ مركبًا من ثلاثة أحرف وبراد بكل حرف منه الدلالة على معنى هو جزء المعنى المقصود كقول الحنضة الثلاثة في البئراذا سقط فيها الجنب فالجيم اشارة الى عباسهما والحاء الى بقاء الماء على طهارته والجنب على جنابته والطاء الى طهارمهما وكالرموز الثى اصطلح عليها المحدثون والقراء والفقياء اشارة الى الرواة وأصحاب الأقوال كالمجده كتبرأ فالشاطبية والجلم الصغير. (قلت) قديمكن القول بأن هذه الكلبات الرمزية من المركبات والاحرج علينا فيذلك مادام كل حرف منها ومزآ للشىء ودالا علية وأواختصاراً هكلمة الدالة عليه . ومن قال بأنها من المفرد لان الارادة في قواننا: يراه بالجُزه منه الدلالة على جزء المنى... اتما هي الارادة الجارية على قانون أفنة ، وعده فيست كذلك ، فقد استهمف لسيام الناقدين .. . ثم الركب ، إما عاقص كالركسات التوصيفية ، كالانسان

الكامل، أوالاضافية كحجة الاسلام. وإما تام انشافى ، كاتم الصلاة ، (ولا تبغ الفساد فى الارض) ، وخبرى كقوله صلى الله عليه وسلم « من برد الله به خبراً يقفهه فى الدين، وقوله « كلكم داع وكل راع مسئول عن رعيته » .

والمفرد إما كلى وهو الذى لا يمنع نفس تصور مفهومه من وقوع الشركة فيه كالانسان ، وإما جزئى وهو الذى عند نفس تصدر مفهدمه فلك كندل

الذي يمنم نفس تصور مفهومه ڈلك كزيد) الفظ المفرد بالنظر الى ممناه الموضوع له إماكلي، وإماجزتي لأن مفهومه إما أن يمكن صدقه على كثيرين أو لا ، فالذي لا يمكن صدقه على كتبرين، يسى جزئيًّا كأعلام الأشخاص، نحوعبد الله عِلما ، فانالصورة الحاصلة في الذهن عند سماع هذا الاسمالدالم بوضعه لماه ، لا يمكن أن تصدق على غير الشخص المحصوص المسى بها. والذي يمكن تعدقه على كثيرين يسمى كلياً ، سواء كانت له أفراد كثيرة بالفمل كألانسان، فإن الصورة الحاصلة من همذأ اللفظ في ذهنالمالم يوضعه لممهاه تصدقء لرزيه وعمرو وغيرهما من الافراد المرجودة والتي لم توجد أو وجعت وأدركها الفناء ، لأن كل واحد منها يتحقق فيه معنى الانسان ، أوكان له فرد واحد فقط، كالشمس وواجب الوجود ، فإنالشمس وإنام يوجدمن مفهومها وهوالسكوك النهاري إلا فرد واحد ، إلا انه بحيث لو وجد كوكب نهاري آخر ، لصدق هليه اسم الشمس، وواجب الوجود ، وإن قام البرهان على أنه لا يكون إلا وأحداً ، إلا أن مفهوم الفظف ذاته لا يستازما ستحالة صدقه على غير الواحد القهار ، أو لم يوجه من افراده شيء أصلا ، كالمعدوم والمستحيل واللاشيء ، فان هذه السكايات وانالم يوجد من أفرادها شيء عالاً أن العالم يوضعها لمانيها يقدر صدقها على الأفراد التي تنطبق عليها مفهوماتها، واذلك بسميها المناطقة بالكليات الفرضية فقد استبان ال بما تقدم ، أن اللفظ السكلي هو الذي لا يمنع نفس تصور مفهومه من وقوع الشركة فيه ۽ أي لا يمنسع مفهومه الذي تتصوره وقوع الشركة فيه ، منحيث التصور نفسه لا بالنظر الى شيء آخر ، كاستحالة وجود أكثر من فرد له ، أو استحالة وجود جملة افراده ، وأنالجزئ، هو الذي يمنع نفس. تصور مفهومه من وقوع الشركة فيه ٤ كمحمد ونافع وعبد الله أعلاماً ، فإن مفهوم كل منها الذي يتصوره العارف يوضعه للذات المبينة ، يمنع الشركة فيه من حيث التصور نفسه . (فان قلت) : إنا نجد كَثيراً من الجزئيات؛ لا يمنع فنس تصور مفهومه وقوع الشركة فيه؛ كهذه الأمثاة التي منلت بهاء فان عداً مثلا اسم لأشخاص قد لاعصبهم المد" ، فلم يمنع نفس تصور منهومه من وقوع الشركة فيه ، فهو إما

كلى أو الحد الفاصل بين الحكلي والجزئي شيء آخر غير ماذكرت (قلتُ) لاهذا ولا ذك ، فان يحداً إنما وضمائدات المبينة الخصوصة ؛ فهو لا يصدق إلا عليها بالنظر لذلك الوضع، فلو فرضناه موضوعاً لذات أخرى ، فهو لا يصدق إلا عليها بالنظر لذلك الوضع أيضاً ، وهكذا فلم يكن صادقاً على كثيرين بالنسبة لوضع واحد، وإنماتتعدد مانيه بتمدد الوضم لها ، واعتبر ذلك فيه اذا كان صفة ، فانه يصدق على كل من حدث سجاياه بالنظر إلى وضع واحد ، واذلك نعن نعده في هذه الحالة من المكليات، والاشتياه إنما جاءك من عدم الالتفات الى تمدد الوضع الذي يستازم تمدد الموضوع له . (فان قلت) هب أن الامر كا تقول ، أفلا يمكن أن نفرض صدق الجزئي على كثيرين كما فعلنا في السكليات الفرضية (قلت) إن ذلك هدم لسورالوضع الذي يمتمد عليه فيالدلالة على المنسى الموضوع له ، ولا كذلك السكليات الفرضية . هذا ولعلك قد فهمت تما سبق أن الكلية والجزئية من صفات الماني لا من صفات الالفاظ ، فلا يقسال الفظ كلي الا من حيث إن مسناه كلي . كما ان الإفراد والتركيب من صفات الالفاظ لا المماني فلايقال للمني إنه مفرد إلا باعتبار أن الفظ الدال عليه مفرد فقول المصنف والمفرد إما كلي الى آخره محمول على هذا والله أعلم ـ (والكلي إما ذاتي وهو الذى يدخل فى حقيقة جزئيانه كالحيوان بالنسبة الى الانسان والفرس، وإما عرضي وهو الذى مخالفه كالضاحك بالنسبة الى الانسان)

لقد عرفت بما سبق أن الكلى هو المفيوم الذي يمكن صدقه عل أفر ادكثيرة ، فهذا المفهوم بالنسبة الى قلك الافواد إما داخل في حقيقتها أو خارج عنها ، ونعني بدخوله فيحقيقة أفراده أن يكون جزءاً لماهيتها المكلية أو تمام الماهية التي تنمايز أفرادها بالمشخصات كالحيوان وكالناطق وكالانسان بالنسبة الى الافراد التي تصدق عليها فان مفهوم الحيوان جزء من حقيقة الانسان والفرس، ومن حقيقة هذا الانسان وهذا الفرس، والناطق جزء من حقيقة زيد وعمرو وغميرهما ، والانسان داخل في حقيقة زيد ونحوه ، لأن زيداً هو هذه الماهية الحكلية ، والتشخص الذي امتاز به عن سائر المشاركات في هذه الحقيقة الكلية ، فالداخل في حقيقة جزئياته كما مثلنا يسمى ذاتياً، والخارج عن حقيقة جزئياته يسم عرضيا، كالماشي النسبة الى الانسان والفرس والمحذا الانسان وحذا الفرسء وكالضاحك بالنسبة فلى زيد وبكر وتحوهما ، فان مفهوم الماشي ومفهوم الضاحك كلاهما خارج عن حقيقة مايصدق عليه من الجزائيات.

(والذاتي اما مقول في جواب ماهو بحسب الشركة الهصفة كالحيوان بالنسبة الى الانسان والفرس وهو الجنس وبرسم بأنه كلي مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق في حواب ماهو)

قد علمت أن الحكلي هو المفهوم الذي يمكن صدقه على أفراد كثيرة هي الجزئيات المندرجة عنه، وأن الذاتي هو الحكلي الداخل في حقيقة جزئياته ، وان المرضى هو الحكلي الخارج عن حقيقة جزائياته ، وستملم أن الذاتي ينحصر في ثلاثة أنواع: الجنس، والنوع، والفصل ، والمرضى يتحصر في نوعين : الخاصة ، والمرض العام ، فكما يصح أن تقول زيد انسان ؛ يصح أن تقول هو حيوان ،وهو باطق، وهو ضاحك، وهو ماش. وانما تبايز هذه الكليات الحس بشيء آخر وهوصلاحيتها للجواب عن جزئياتها المجهولة .فاذا كنت تجها زيداً مثلا وسألت من يرشدك الىحقيقته فقلت: ماهو زيد، صح فمسئول أن يقول تك هو انسان ، لأن حقيقة زيد هي الحيوان الناطق الذي هو منى الانسان، ولم يجز أن يقول لك هو حيوان، أو ما*ش ۽* أو باطق ۽ أو ضاحك ؛ لأن حقيقة زيد ليست واحــداً

من هذه الأربية ، فلا يصلح واحد منها أن يكون جوايًا عن سؤالك. واهلم أن السؤال عن للجزئيات الجهولة ضربان:أحدهماالسؤال عن حقيقةً ذلك المجهول ، والثاني السؤال عن الشيء الذي يصلح عيزاً لذلك المجهول، فاذا سألت عن الحقيقة وجبأن تقول في سؤالك: ماهو ، واذا سألت عن المبرز وجب ان تقول في سؤالك: أي شيء هو . اذا يُعققت هذا فاعلم أن الكلى الداخل في الماهية إما أن يكون هو الجزءالذي برجماليه الاشتراك بين الماهية وبين غير هامن الماهيات الآخرى بحيث يكون تمام المشترك بينها وبين شيء آخر ، كالحبوان بالنسبة الى مأتحته من الأفراد .ولما أن يكون هو الجزء الذي برجم اليه النمايز بين الماهية وبين غيرها من للاهيات الأخرى ، كالناطق بالنسبة الى أفراد الانسان . وإما أن يكون هو تمام الماهية التيلانمايز يين جزئياتها الا بالمشخصات ، كالانسان بالنسبة الى ماتحته من الأفراد . فالأول ــ وهو تمام المشترك بين الماهية وبين شيء آخر ـــ لايصلح جواباً السؤال عن حقيقة أى فرد من الأفراد اذا اهرد لا أن الجواب عن السؤال أمّا يكرن بنام حقيقة المستول عنه م فالحيوان مثلا لا يصلح جواياً السؤال بما هو أذا قلت: ماهو زيد، أو ماهو الانسان ، أو ماهو الفرس ، لأنه ليس تمام المقيقة لواحد من هذه الثلاثة ، وأما يصلح الجواب أذا جست في والك بين حقيقتين من الحقائق للندرجة تحته ، فنقول : ماهو زيد والفرس ، أو ماهو الانسان والفرس ، فحينته يصح أن يقال فى الجواب: حيوان ، لأن الحيوان هو تمام الحقيقة التي يشترك فيها الانسان والفرس ، فهذا الكلى الفداخل فى الماهية - الذي يقال فى جواب ماهو عند السؤال عند السؤال عند الشؤال مرحقيقة واحدت يسمى جنساً . وقد عرَّه المناطقة ، بأنه الكلى المقول على كثير بن مختلفين بالحقائق فى جواب ماهو . ولا أطلقة عناج الى إيضاح شيء فى هدف النعريف بعد الوقوف على النعميل الذى أسلفنا . ولك أن تقول فى تعريفه : هو المجترف على الناهية وين ماهية أخرى تخالفها بحيث يكون مرجع الاشتراك لامرجع الامتياز .

واعلم أن الجنس صنفان: قريب وبعيد، فالجنس القريب هو واعلم أن الجنس صنفان: قريب وبعيد، فالجنس القريب هو المقول فى جواب ما هو على جميع الحقائق المشتركة فيه اذا اجتمعت فى سؤال واحد كالهيوان، فانه يصلح للجواب اذا قبل ما الانمان والفرس، وهكذا اذا استقصيت بهية أنواعه. والجنس البعيد هو لفتول فى جواب ما هو على بعض الحقائق المشتركة فيه اذا اجتمعت دون جميعا، كالجدم، فانه يصلح للجواب اذا فلت ما هو الانمان والحجر، الانه تمام لملاهية المشتركة بينها. ولكن اذا فلت ما هو الانسان والفرس ، أو ما هو الانسان والشجر لم يصلح الجواب عليما لابه ليس عام الماهية المتعركة بينهماء ولكر الجواب عر الاول حيوان وعن الثاني جسمنام . وكما ينقسم الجنس الي قريب وبعيد ، ينقسم ألى سافل 4 ومتوسط ، وهال ؛ ومفرد ، فالجنس السافل هو ما فوقه جنس ولا شيء من الاجناس تحته كالحيوان، فان فوقه الجسيم النامي لشموله الحيوان والنبات والاجنس تعتموانا تحته أنواع فقط كالانسان والفرس ونحوهما . والجنس المتوسط هو ما فوقه جنس وتحته جنس كالجسم النامي، فإن فوقه جنس وهو الجسم لشموله مع الحيوان والنبات الجادَ، وتحته جنس وهو الحيوان. والجنس العالى هو مالا جنس فوقه وتحته الاجناس كالجوهر مثلا. والجنس المرد هو الذي لا جنس فوقه ولا جنس تحته ، والقسمة عقلية فليس من الضروري أن يكون له مثال معروف.

(و إما مقول فى جواب ماهو بحسب الشركة والخصوصية مماً كالانسان بالنسية الى أفراد، نحو زيدو ممرو وهو النّوع وبرسم بأنه كلى مقول هلى كثير بن مختلفين بالمدد دون الحقيقة فى جولب ما هو)

قد علت أن السؤال عن الماهيات الجهولة إمّا يكون عا هو ١٠

والذي يصلح جواباً عن الدؤال باهو أمران : الأول الجنس ، وقد أسلفنا لك أنه إنما يصلح الحجراب اذا كان السؤال عن حقيقتين مختلفتين . والثاني هو الذي يصلح جواباً عن الواحد والمتمدد من الأفراد المندرجة تحته كالانسان. فاذا قلت: ما هو زيد عصم في المواب أن تقول انسان ، لأن الانسان - أعنى الحيوان الناطق-هر تمام ماهيته، واذا قلت: مازيد وعرو، صحفى الجواب أيضاً أن تقول الانسان لانهمو تمام للاهية المشتركة بينهاء أذلا تمايزيين أفراد الانسان إلا بالمشخصات الجزئية . فهذا الذي يصلح للجواب عن الواحد والمتمدد عند السؤال بما هو يسمى نوعاً ، فهوَّ السكلي الداخل في حقيقة جزئاته الذي يقال في جراب ما هوعند السؤال عن الواحد والمنعدومن الجزئيات المندوجة تحته، وقد عرفوه بأنه السكلي المقول على كثيرين مختلفين بالمدد دون المقيقة في جواب ماهو. ولا أظنك بعد البيان السابق تحتاج الى إيضاح شيء في تعريفه .

وامل أن النوع قد بطائق وبرآد به الماهية التي يقال طبيا وعلى غهرها الجنس فى جواب ماهو ، سواء كانت الأفراد المندجة عميها مثنقة فى حقيقها أولا ، و يسمى عوها اضافيا ، فالانسان نوع لائه يقال طبه وحل الفرس بهشس فى جواب ماهما وحو الحيوان دوالحيوان بوع أيضاً لانه يقال عليه وعلى اللهجر حينس فى بيواب ما هما وحو الجسم النامى ، والجسم النامى نوع أيضا لا ، يقال عليه وعلى الحجو جنس فى يبواب ، اهما وهو الجسم ، وعلى هذا فالنوع الاضافى ثلانة أقسام : نوع الأنواع، أو النوع السافل، وهومالا نوع تحته، و فوقه الالواع . والنوع المتوسط ، وهو ما فوقه نوع وتحته نوع . والنوع العالى ، وهو مالا نوع فوقه وتحته الانواع . وعلى قياس ما سبق فى الجنس يمكن أن يزاد داج هوالنوع المفرد ، وهو الذى لاجنس فوقه ولا نوع محته وان لم يكن له مثال معروف ، ولسكن القسمة العقلية تحتمله ، وافقه ميحانه وتعالى أعلم .

(وإما غيرمقول في جواب ماهو بل مقرل في جواب أى شيء هو فى ذاته وهو الذي يميز الشيء عما يشاركه فى الجنس كالناطق بالنسبة الى الانسان وهو القصل وبوسم بأنه كلى يقال على الشيء فى جواب أى شيء هو فى ذاته) هذا هو القسم الثالث من أقسام الذانى، لأن الداخل في ماهية الشي إما أن يكون تمام الماهية الني لانتياز الا بالشخصات الجزئية

هدا هو الصدم المنات من العدام الدان و لا المناخصات الجزئية الدى إما أن يكون تمام الماهية الني لانهايز الا بالمشخصات الجزئية أو لايكون كذاك. فالا ول هوالنوع. والنافى ــ وهو مالا يكون تمام الماهية ـ فهو اما أن يكون تمام المشترك يينها وبين ماهية أخرى تمنالفها أو لا يكون ، فالأول هو المجنس ، والثانى هو النصل ، وهو اذا لم يكن الجزء الذي يرجم اليه الاشتراك، فحم أن يكون هو الجزء الذي يرجم اليه امتياز الماهية عن غيرها وهو المطاوب

وقد علمت مما سبق أن الذائي الذي يقال في جواب ماهو إنما هو الجنس والنوع فقط، أما النوع فلأنه تمام ماهية الجزئيات المنفقة الحقيقة . وأما الجنسفلاً نه تمام ماهية الجزئيات المحتلفة الحقيقة ، فما بكون ذاتياً _ ولا يصلح الجواب عن السؤال عاهو لافي حال الاتفاق ولا في حال الاختلاف. يجِب أن يقال في جو اب أي شيء هو في ذاته لأبه الجزء الذاتي الميز ، وقد سبق لك أن أي شيء هو يسئل بها عن المبرّ الله فالفصل اذن هو السكلي الداخل في الماهية الذي يمرُّها عما يشاركها في جنسها ، كالناطق بالنسبة الى الانسان ، فإن الانسان مركب من جزئين هما: الحيوان والناطق، فالحيوان هوالجزء المشرك يين الانسان والفرس والحار وبقية أنواع الحيوان ، والناطق هو لمبلز. الثاني الذي يميزه عن جميع ما يشاركه في هـــذا الجنس، وقه عرفوه بأنه السكلي الذي يقال على الشيء في جواب أي شيء هو في ذاته ـ

واطم أن النصل نوهان : قريب ويعيسه ، فالتريب هو الذي يميز الشيء عن جميع مايشاركه فى جنسه المقريب ، كالناطق بالنسبة لل الانسان ، فهو فصل قريب ، لانه يميز الانسان عن كل مايشاركه فى جنسه القريب وهو الحيوان ، وكالحساس بالنسبة الفي الحيوان ، فانه قريب لانه يميز الحيوان من كل مايشاركه فى جنسه القريب وهو الجسم النالى ، والبعيد هو الذى يميز الشق من بعض مايشاركه فى جنسه البعيد ، كالتالى والحساس بالنسبة ألى الأنسان ، فان النامي يميزه من الجاد الذى يشاركه فى جنسه البعيد الذى هو الجسم ه ولكن الإيمزه عن الشجر والفرس القدين يشاركانه أيضاً فى هسنه! الجنس البعيد ، والحساس يميز الانسان عن الشجر ولا يميزه عن الفرس الذى يشاركه فى الجسم النامي .

ورعا خطر الثان تقول: أن النوع كالانسان بميز زيداً عمايشاركه فى الحيوان وان الجنس كالحيوان يميز ه أيضاً عن بعض ما يشاركه فى الجسم النامى والجسم النامى يميزه أيضاً عن بعض ما يشاركه فى المجلسم النامى و الجسم النامى و في المجلس عنوان المتافقة المجلسان و في المجلسان من المجلسان وان ميزويداً عن المغروان وان ميزويداً عن المخلسان المحالى المحالى المجلسان المحالية المح

والجسم الذاي وان ميزه عن الحجر الا أن مرجع النميز الى النامي وحده لا الى مجوع السكامية وما يقال في يميز الأنواع والا جناس يقال مثل في اشتر ك النصول فان الحساس مشترك بين الا نسان والفرس وليكنه ليس مرجع الاشتراك وحده بل هو الجسم النامي من فالمشترك بين الأنسان والفرس هو مجوع معني الحيوان الذي من جولا حيزة أجزائه الحساس فليس الحساس تمام المشترك وانما هو جزء منه ولولا هدنه الاعتبارات تشاجب الاقسام وضاعت قائدة النقسم فاحتفظ با بلغ الميارك ولا تمكن من النافلين

(وأما الدرضى فاما أن عتنع انفكاكه عن الماهية وهو المدض للازم أو لا يمتنع وهو الدرض المفارق وكل واحد مهما اما أن يحتص محقيقة واحدة وهو الحاسة كالضاحك بالقوة والفعل للانسان وترسم بأنها كلية تقال على مأعسة حقيقة واحدة فقط قولا عرضيا، واما أن يم حقائق فوق واحدة وهو المرض المام كالمتنفس بالقية والفعل بالنسبة للإنسان وغيره من الحيوانات ويرسم بأنه كلى يفال على ماتحت حقائق غنلفة قولا عرضيا)

الكلي الخارجين الماهية إن امتنع الفكاكه عنها فهوالمرض اللازم، كالزوجية بالنسبة الى الأربية ، والغردية بالنسبة للخمسة ، فان الزوجية والفردية أعراض لازمة للأربمة والحسة ، لابمكن أن يوجد في الخارج ولافي الذهن أربعة ليست زوجاً ، ولا خسة لبست فرداً ، وان لم يمتنع انفكاكه عن الماهية فهو العرض المفارق، كالآكل والشارب والنائم والمصلى والصائم بالنسبة للانسان ، فان الأكل وماسه أعراض مفارقة لحصولها في بعض الأحيان دون بمض ٤ وكل واحد من المرض اللازم والمرض المفارق ان اختص يحقيقة واحدة فهو الخاصة ، كالضاحك بالقوة للانسان ، فانه عرض لازم للأنسان ، اذ لا يوجه في الذهن ولا في الخارج انسان ليس ضاحكا بالفوة . وكالضاحك بالفمل للإنسان ، فان الضحك بالفعل عا يختص بالانسان، ويتصف به فيبض الانحيان دون بعض ،وترسم الخاصة بأنها كلية تقال وتحمل على ماتحت حقيقة واحدة قولاعرضياً. وأن كان المرض اللازم والمرض المفارق متحققاً في أكثر من حقيقة واحدة فهو المرض المام؛ كالمنتفس بالقوة ، فان المتنفس يحمل هليّ الانسان وعلى النرس وعلى غيرهما من أنواع الحيوانات، فيوعرض هام ؟ ولا يوجد في اللهن ولا في الغارج حيوان ليس متنفساً بالقوة، خير من الأعراض المامة اللازمة، وكالمتنفس بالفمل فانه عرض عام

كما صبتى ومفارق ، لأن بعض أفراد الحيوان يستطيع أن يحبس تَشَد زَمَنًا مَا ، ويرسم العرض العام بأنه كلى يقال على عائمت حقائق عنطة قولا عرضياً .

فهذه جلة أبواع للنهومات الكلية التي يمكن صدقها على الأفراد المندرجة تحتما وحلما عليماءفاذا أنتعرفت نسبة الكليالي الأفراد الندرجة تحته وتحققت أنه جنس اذا كان تمام المشرك بين الماهيات المختلفة التي يصدق عليها ، وأنه فصل اذا كان للجزء الذي يرجم اليه النمايز بين الأفراد الني تحته وبين ماهية أخرى، وانه نوع اذا كأن تمام ماهية أفراده النيلايمتاز واحدمنها عن الآخر الابالمشخصات الجزئية، وأنه خاصة اذا كانت الأفراد التي يصدق عليها متفقة الحقيقة وكان خارجا عن حقيقتها ، وأنه عرض عام اذا كانت أفر اده مختلفة الحقائق وهو خارج عنها . اذا عرفت ذلك كله هان عليك أن تسلك صبيل اكتساب التصورات المجهولة اك من النصورات المروفة عندك اذا وُتِهُمَا الترتيب الذي يرشدك الله ألما، بما يتضمنه الباب الآني. والله يعصمك من الزلل ؛ ويليمك الصواب في القول والعمل المرابع ر القول الشارح).

أى القول الذي يشرح الماهية ويوضعها والذا كنت عبول طلى المنتسب المنتسب المنتسب المنتسب المنتسبة والتراس الذي ياشرحه المنتسبة ويوضعه بعو

قولنا : الحيوان الناطق مشيلا. وليكي يتمكن الانسان من شرح الماهية الجهولة حتى تصير معاومة عنده يجب أن يبحث عن أجزالها وخصائصها ءثم يؤلف بما اجتمع لديه قولا شارحا للماهية التي يطلبها وطريق ذلك أن يبحث أولا عما تشترك فيه للاهية مع غيرها من الماهيات الأخرى ، ثم يضم اليه مايختص بها ولا يوجد في غيرها لتتمزعنده التميز الذي يطلبه ولا تلتبس سواها . فما لم تتميز الماهية في التمريف عن كل ماسواها لاتكون معروفة بالمني الذي تطمأت اليه القاوب؛ فتارة يكون ذلك الميز ذاتياً ، كالفصل القريب .و تارة يكون عرضياً ، كالخاصة . وبهذا الاعتبار تتنوع المرفات كما ستعرفه (الحدقول دال على ماهية الشيء وهو الذي يترك من جنس الشيء وفصله القريبيان كالحيوان الناطق بالنسبة الىالانساذ وهوالحد التام، والحد الناقص وهوالذي ينركب

الى الانسان) اذا جهلت ثبيتاً وطلبت معرفته جشت بالتولالدال على ماهيته. ولا شك أن النول الذي يدل على تمام ماهية الشيء يلزم أن يكون موافاً من جزئين : الإفرائم الملتجرك بينها وبين ماجداها من الماهيات

من جنس الثيء البعيد وفصله القريب كالجسم الناطق بالنسبة

الأخرى ، وهو الجنس القريب كالحيوان في تعريف الانسان ، فانه تمام المشترك بينهو بين الحجر والشجر والفرس ولوجثت مكانه بالجسم لنقص منه النامي الذي يشارك فيه الشجر ؛ و نقص منه ألحساس الذي يشارك فيه الفرس، أو لو جثت مكانه بالجسم النامي لنقص منه المساس الذي يشارك فيه الفرس . الثاني المديز الذاتي الذي عيره عن جبع ماعداه ، وهوالفصل القريبكالناطق في تعريف الانسان، فان الفصل البعيد لايحصل به التمييز المطاوب . فالذي يدل على ماهية الشيء دلالة تامة لا تقص فيها يسمى حداً ، ويتركب من جنس الشيء وفصله القريبين ، ويخص باسم الحمد التام ، فان يخص من أجزاء الماهية شيء وكان المبرلها عن جميع ماعداها ذاتياً سمي حداً فاقصاً. فدار كون المرف حداً أن يكون الميزعن جيم الا عيار ذاتياً . فالفصل القريب اذا لم يكن معه الجنس القريب حد ناقص ، كالجسم الناطق، والنامي الناطق، والحساس الناطق، بل والماشي الناطق، والمشاحك الناطق، والناطق وحده في تعريف الإنسان كل ذلك حد ناقص. لان الناطق والضاحك وللماشي وان دل على الحيوان ، وكذلك الحساس وان دل حل الجسم النابىء وكذلك النابى وان ول على الجسم يغاريق الالنزام ، فان دلالة الالنزام على أجزاء المعرف لا عبرة بهأ ف التداريف التي يقصدهما شرخ الماهيات وتحصيل أجزائها الجيولة، (والرسم التام هو الذي يتركب من جنس الذي القريب وخواصه اللازمة له كالحيوان الصاحك في تمريف الانسان ، والرسم الناقس وهو الذي يتركب من عرضيات تختص جلمها بحقيقة واحدة كقولنا في تمريف الانسان انه ماش على قدميه عريض الأطفار بادى البشرة مستقيم القامة ضماك بالطبم)

قد أسلفنا الك أن معرف الماهية بجب أن يكون مستمالا على ما يبزها عن جميع ما عداها ، وأن المديّر إما ذاتى ، وإما عرضى ، وانه من كان المديّر ذاتياً فالمعرف حد تام ان اشتمل على جميع أجزاه الماهية التي يشاركه فيها غيره ، و واقص ان ققد منها شيئاً . أما اذا كان المديّر فى المعرف عرضيا فالأجدر به أن يسمي رمها ، الأن رمم الهار أنرها وهلامتها ، والأعراض كالآ تار للمعروضات ، فان اشتمل التعريف على تمام المشترك بين الماهية وبين جميعاها اها _ وهو الجنس القريب وكان مميّزه عن جميع الأغيار عرضيا فهورمم تام كالحديوان الضاحك فى تعريف الإنسان ، فإن المميوان جنسه القريب والضاحك خاصته التي لاتوجد في فيره ، وان الم يشتمل على المجنس القريب فهو رسم ناقعى ، فافرم الناقص ما كان مميز الماهية . فيه عن كل ماعداها عرضياً ولم يشتمل على الجنس القريب ، كالجدم النامى الضاحك ، والجساس الشاحك ، والخساس الضاحك، بل والحضاحك وحده ، والأعراض التي يختص مجوعها -لا كل واحدمنها - بحقيقة واحدة ، كتولنا في تعريض الانسان : انه ماش على قدميه ، عريض الاظفار بادى البشرة ، مستقيم التامة ، ضحك بالطبع. فان ماعدا الاخير منها لايختص واحد منها بالانسان، ولكن جوع تلك الدوارض لا يوجد في غيره

فها أنت قد عرفت الفرق بين ذاتيات الماهية وعرضياتها ، وعرفت قانون التحليل والتركيب في أجزائها ولوازمها فاذا عرض قد مجهول تصورى وطلبت معرفته فاسك طريق معرفته من هذه السبل توفق الى الصواب باذن الله نمالى ، واحد أن تشتبه عليك المرضيات بالذاتيات والفصول البعيدة بالاجناس ، فنضع العرض العام أو الفصل المعيد موضع لجنس ، وتضع الخاصة موضع الفصل للقريب ، والله يتولى هداك وبلهبك الرشاد .

والى هنا وقف اللم عن الكلام في القسم الأول من المنطق وهو مباحث التصورات ؟ وسنشرع بمعونة الله وتوفيقه في القسم الثافيه منه وهو مباحث التصديقات ، والله يتولى هدايتنا أجمين

(القضايا)

(القضية قول يصم أنَّ بقال لفائله إنه صادق فيه أوكاذب) أسلفنا الك أن المركب ناقص ، كفلام زيد . وتام انشائي ه كلالم درسك ولا تهمل فى العالمب. وخبرى، كفهمت المسئلة والحباء من الايمان . ويسمى المركب النام الخبرى خبراً وقضية . فالفضية هي المركب النام الذي يصح أن يقال فقائله انه صادق فيه أو كاذب، كما تقول طالمتُ الدرس، فهذا مركب لانه قدقصد بجزته الدلالة على جزء ممناه، وتام لانه قد أفاد فائدة يحسن السكوت عليها ويصح أن يقال لك صدقت فيه اذا كنت في الواقم طالمت درسك وأن يقال لك كخدبت فيه اذا كنت في الواقع لم تطالمه وكما تقول والشمس طالمة وفهذا مركب وتام ويصح أن يقال لقائله صدقت أذا قال هذا القول نهاراً ، وأن يقال له كذبت اذا قال ذلك ليلا. فالفرق بين الخبر والانشاء أن الانشاء لا يصح أن يقال لفائله صدقت ولا كذبت كن قال فك اقرأ هذا الكنابولا تشتغل بمالا يمنيك **فان الامر والنهى لا يدلان على وقوع شىء حنى يقبل التصديق** والشكذيب بخلاف الخبر الدال على ذلك . (قان قلت) انا نجد من الأخبار ما يجب أن يقال لقائله صدقت كقول الله تمالى (ان الدين هند الله الاسلام) وكتول صلى الله عليه وسلم (إنما الاعمال بالنيات) الى

آخر ما ورد فى الكتاب والسنة النبوية من الأخبار ، وكالأخبار طلبديهية الصدق كالساء فوقنا والأرض تحتنا، وانا تمهد من الأخبار ما يجب أن يقال لفائله كذبت كالأخبار الممروف كذبها بالبداهة تحو الأربعة نصف الواحد فكيف تقولون ان الخير هو ما يصح أن يقال لفائله انه صاحق فعه أو كانب (فلت)

روهي إما حاية كقولنا زيدكانب، وإما شرطية متصلة كقولنا ان كانت الشمس طالمة فالهار موجود وإما شرطية متفصلة كقولنا إما أن يكون المدد زوجاً أو فرداً، والجزء الاول من الحلية يسمى موضوعاً والناني محولاً، والجزء الاول من الشرطية يسمى مقدماً والناني نالياً).

أسلفنا لك أن القضية هي المركب النام الذي يصح أن يقال اقائله انه صادق فیه او کاذب وکل مرکب ثام خبریلا بد أن یکون بین جزئمه نسة تربط احدهما بالآخر ارتباطا بجماهما كالشيء الواحد أمحو زيد كاتب فزيد وكاتب هما الجزآن اللذان تأنف منجا هــذا المركب وبين هذين الجزئين نسة ربطت أحدهما بالآخ حمر أدبة معنى واحداً وهو ثبوت الكتابة لزيد، فهذه النسبة الرابعة بين الجزابن ان كانت تفيد اتحاد الجزاين محيث يكون أحدهما هو الآخر أو ليس هوالآخر فالنسبة حلية ويقال للمرك قضية حلية، فعر إلى حكمفيها بثبوت المحمول للموضوع أوبسلب نبوته لهءكا في المثال السابق فان النسبة الني بين زيدو كاتب تفيد أن زيداً حو الكائب وأنهما العدا بحيث صار أحدهما هو الآخر ويسم جزؤها الأول وهو المستداليه موضوعا ويسي جزؤها الثانى وهوالمسند محولاء وانكانت تلك النسبة الرابعة لا تنبه أنحاد الجزأين ولكنيا تنبه أن وحود أحد الجزأين بالنسبة للآخركالشرط الذي يتوقف على وجوده وجود المشروط أو قنيد نفيذلك فعي شرطية انصالية ويقال انقضية شرطية متصلة كقولنا

إنكانت الشمس طالمة فالهار موجو دوفان النسة الوين قولنا الشمس طالمة وبين قو لنا النهار موجه دلا تفيد أن احداهما هم الاخرى و لكنما تنيد أنوقوع الاولى يستلزم وقوع الثانبهوأنه كالشرطة وفعى المحكم فيها بصدق قضية أولا صدقها على نقدير صدق قضية أخرى ، وان كانت تلك النسبة الرابطة تفيسه التنافر أو رفع الننافر بين جزايها فعي شرطية الفصالية، كقولنا: اما أن يكون المدد زوجاً ، واما أن يكون المدد فرداً . فان النسبة الرابطة التي بين قولنا المدد روج ، وبين قولنا المدد فرد تفيد التنافر والمناد بتنالطرفين وهما في هذا المثال لا يجتمعان فيكون المدد زوجاً وفرداً ساً ولا برتفعان فيكون لا زوجا ولا فرداً، فهيالتي حكم فيها بالتنافي بين طرفيها أو إسلب ذلك التنافى . والجزء الاول من الشرطية متصلة كانت أو منفصلة يسم ، مقدماً . وهو في المتصلة ما يسميه النحاة شرطا . والجزء الثاني من الشرطية مطلقا يسمى تالياً . وهو في المتصلة ما يسميه النحاة جواباً وجزاه -- ومتنضح اك الحليات والمنصلات والمنفصلات في الفصول الآثمة ان شاء الله .

(والفضية إما موجبة كقولنا زيد كانب، وإماسالية كقولنا زبد ليس بكانب)

القضية مطلقاً عجلية كانتأو شرطية متصلة وشرطية منفصلة

تنقسم الى موجبة ومائبة . أما الحلية فان كان الحكم فيها بثبوت الحمول للموضوع فعيء موجبة كقولنا زيد كاتب، وفهمت المسألة، وعبدالله قوله الحق فهذه كاما قدحكم فيها بثبوت المحمول للموضوع نعيى موجبة . وان كان الحسكم فيها يسلب ثبوت المحمول للموضوع فعى سالبة ، كقولنا: زيد ليس بكاتب، ولا ملح المهل، والكاذب لاخير فيه، فهذه كلها قد حكم فيها بسلب ثبوت المحمول الموضوع فعي سالية. وأما الشرطية المتصلة فانكان الحكم فيها بصدق قضية على تقدير صدق قضية أخرى فهي متصلة موجبة كقواما: ان نجح الطالب في الامتحان استحق المكافأة، وإن أصلحت مابينك وبين الله أصلح الله مايينك وبين الناس، وان تؤمنوا وتنقوا فلكم أجرعظم، فهذه كلها قدحكم فيها بصدق قضية وتحققها وهى النالى على تقدير صدق المقدم وتحققه بمشي أنه اذا وجد القدم وجد النالى فهي متصلة موجبة . وان كان الحسكم فيها بسلب تحقق النالى على تقدير تحقق المقدم فعى سالبة يمنى أن الاتصال بين المقدم والتالى ثنهر كقولنا: ليس ان كانت الشمس طالمة فالليل موجود أي أنه لاتلازم ولا اتصال بين طاوع الشمس ووجود الليل . وأما الشرطية المنفصلة فانكان الحكم فيها بالتنافى بين طرفيها فعي منفصلة موجبة كقولنا: اما أن يكون المدد زوجا واما أن يكون فرداً وكقولنا: اما

أن تتفرغ لطلب العلم مع تقوى الله وإما أن تنصرف الى بلدك، فني الأول قد حكمنا بالتنافي بين زوجية العدد وفرديته وفي الثاني بين التفرغ لطلب الملم مع التقوى والانصراف الى البلد فعي موجبة . وان كان الحكم فيها بسلب ذلك التنافى بين الطرفين فعي سالبة كقولنا : ليس اما أن يكون المدروجا واما أن يكون أرباً فانه حكم فهها بسلب الثنافي بينالاربعة والزوجية وكقولنا ليسرإما أن تكون فقبها أو منطقياً فانه قد حكرفيها بسلب التنافى بين كو نك قتبها ومنطقاً (وكل واحدة منهما إما مخصوصة كما ذكرنا ، وإما مسوَّرة كفولنا كل انسان كانب ولا شيء من الانسان بكانب ، وإما جزئية مسورة كقولنا بمض الانسان كانب وبمض الانسان ليس بكاتب. وإماأن لا يكون كـذلك وتسم مهلة كقولتا الانسان كاتب والانسان ايس بكاتب)

القضية الحلية ـ. موجبة كانت أو سالبة ـ تنفسم الىأد بعة أفسام لأن موضوعها أما كلى أو جزئي فان كان موضوعها جزئيا فهى غضوصة وشخصية كتواشا : صام ذيد ، موزيد صائم فى الموجبة وما كذبت وما أنا بكاذب فى السالبة وانكان موضوعها كليا فانكان لمضكم فيها على كل فرد من أنواده صريقاً فعى كلية صووة وسووجا

فى الوجبة (كل، وجبع وتحوهما وفي السالبة ولاشيء، وتحوها كقولنا: كل نفس بما كسبت رهيئة . وكل من عليها فاين ، في الموجبــة ولا شيء من الانسان بحجر . ولا طاعة لخلوق في ممصية الخالق في السالبة ، وانكان الحـكم فيها على بعض الافراد صريحاً فهي جزايةٌ مسورة وسورها في الموجبة «بمض» وتحوها . وفيالسالبة «ليسكل وليس بعض و بعض ايس» كقولنا: بعض الطلاب يحفظ ألفية ابن مالك وبعض الطلاب يدرس المنطق في الموجية ويعض الطلاب لا يحفظً الالفية وبمض الطلاب لا يدرس المنطق في السالبة ، وأن لم يصرح بالحسكم فيها على الحكل ولا على البعض فعي مهملة كقولنا: عالم قريش علا طباق الارض علماً ، ورب الدار أدرى عا فيها في الموجية ، ولا يلدغ المؤمن من جحر مرتبن (وليس الكريم على القناعمرم) ف السالبة. والشرطية،متصلة كانتأومنفصلة، موجبة أوسالية ،كالحلية تنقسم الى هذه الأقسام الاربية ؛ لأن الحسكم بالاتصال والانفصال ان كان في زمان ممين وفي حالة مخصوصة فعي شخصية ومخصوصة ، كقولنا: إن جئتني الآن أكرمتك، وأنت الآن إما متوضى وإما غير متوضى، ، في الموجية متصلة أومنفصلة ، وليسَ إن زرتنيَ الآن أهينك، وليس إما أن تطالم الآن درسك وإما أن تكون في المسجد في السالية. وان كان في جيسم الازمان والاحوال

التي يمكن اجباءها مع المقدم، فهي كلية وسورها في النصلة الموجبة كلا ومنى ومها وتحوها ، وفي المنفصلة الموجبة داعًا ، وفي سالبتيها لميس البئة »كقولنا : كلما أوقدوا باراً للحرب أطفأها الله ، ودانماً إما أن تكون الشمس طالمة وإما أن يكون الليل موجوداً في الموجبة وليس ألبتة ان كان هذا الشخص حيواناً فهو حجر، و ليس ألبتة إِما أَنْ يَكُونَ هَذَا الكَتَابِ شرح إِيساغُوجِي أُو في علم المنطق، في السالية ، وان كان في يعض الازمان والأحوال فهي جزئية م وسورها في الموجمة عمتصلة كانت أومنفصلة، قد يكون، وفي سالبتهما قدلايكونوق المتصلة خاصة ايس كلاوايس ميءفحوهما وفي النفصلة الس ، دائمًا كقولنا: قد يكون اذا كنت من الطلاب أمرت بناقي علم للنطق وقد يكون إما أن يكون فرض الرجل في الثركة الرم وإما أن يكون فرضه النصف في الموجبة وقد لا يكون اذا كنت من الملاب أمرت بتلق المنطق وقد لايكون إما أن يكون فرض الرجل في الغركة الربم ولمما أن يكون فرضه النصف فى السالبة وان أهمل الحسكم عن بيان شخصية الأزمان والاحوال وكليتها وجزئيتها فعي مهملة نحو ﴿ وَانْ عَاقبَمُ ضَاقبُوا بِعَثْلُ مَاعُوقَبُّم بِهِ وَائْنَ صِبْرَتُمْ لَمُو خَيْرُ للصَارِبِيْ ﴾ واما أن تكون الصلاة جوية واما أن تكون سرية ف الموجبة وليس أن كينت على طهارة جرمت عليك الصلاة وليس إما أن

نسكون صلاتك ذات ركوع واما أن تسكون ذات سجود فى السالبة

(والمتصلة إما لرومية كقولتا الكانت الشمس طالمة فالنهار موجود. وإما اتفاقية كقولتا ان كان الانسان ناطقه فالحار ناهق)

قد علمت ان الشرطية المتصلة هي التي حكم فيها بصدق قضية وهي الثالي ان كانت موجية أو لا صدقها ان كانت سالية على تقدير صدق قضية أخرى وهي المقدم فهذه المتصلة انكان بين مقدمها وتاليهه علاقة ورابطة توجب استازام نحقق النالي عندنحقق المقدم فجي لزومية كقولنا أنكانتالشمس طالمة فالنهارموجود فان بينطاوع الشمس ووجود النهارهلاقة توجب تحقق أحدهما عندتحفقالآخر وهي الملية لانالقدم علة فتالىومنى وجدت العلة وجدالمعاول وكقولنا: انكان. هذا الشراب خرا فهوحرام فان كو اخراً علة الحرمة وان لم يكريين مقدمها وتاليها علاقة توجب تحقق أحدهما عند تحقق الأخر وليكن اتفق أنهما متوافقان فيالصمق فعي اتفاقية كقولنا: الكان الانسان عاطقاً فالحذر ناهق فانه لا علاقة بين ناطقية الانسان وعاهقية الحار ولمكن اتفق أن الانسان عاطق وأن الحدياهي وكقولنا: إن كنت من يبت الخلافة فأما من بيت النبوة وكقويك: إن كنت تاجراً فأنه

طالب علم وان كنت مشتغلا بعلوم الدنيا فأنا مشتغل بعلوم الدين فهذه لا تلازم بيذيما وانما هيمين قبيل الاتفاق فقط

(والنفصلة إماحقيقية كقولنا العدد إما زوجو إمافرد وهي مانمة الجمروالخلومها، وإما مانمة الجمع فقط كقولناهذا الشيء إما أن يكون شجراً أو حجراً، وإما مانمة الخلو فقط كقولنا زيد إما أن يكون في البحر وإما أن لايفرق)

قد علت أن الشرطية المنصلة هي الى سكم فيها بالتنافى ين طرفيها ان كانت وجبة أو بسلب ذلك التنافى ان كانت سالبة، فبذه المنتصلة ان كان الحسكم فيها بالتنافى بين طرفيها صدفاً وكذباً فعي المنتصلة الذروبا المدوروبا وبتنافي من الما أن يكون هذا المدوروبا واما أن يكون فوداً منفصلة حقيقية لأن قواك عذا المدوروج وهذا المعدد فرد لايحكن صدفيها على شيء واحد يحيث يكون فير زوج وفيه مما ولا يمكن ارتفاعها عن شيء واحد يحيث يكون فير زوج وفيه فرد ما فعي ما فعي ما فة جم وما فقة خام ما و تشيشه كتوانا اللها أن يكون هذا المنا ورقيضه أو المساوى المنتفيضه، فالمركبة من الشيء و شيشه كتوانا إلما أن يكون هذا المنا ويكون هذا المنا ويكون هذا المنا المناوية والمنا المناوية والمناطقة المناوية النافية والمناطقة المناطقة المنطقة المنطقة المناطقة المنطقة المناطقة المناطقة

الكتاب في علم المنطق وإما أن لا يكون في هلم المنطق، وكقولنا إماأن تكون طالب علم وإما أن لاتكون طالب علم. والمركبة من الشيء والمساوى لنقيضه كالمثال الأول فان نفيض الزوج لازوج وهو يساوى الفرد وكذلك الفرد نقيضه لافرد وهو يساوى الزوج . وان كان الحسكم فبها بالتنافى بين طرفيها صدقاً فقط فعي مانمة ألجم وتأتركب من الشُّيء والأخص من نقيضه كقولنا اما أن يكون هذا الشيء شجراً أو حجراً فإن الشيء لايكون شجراً وحجراً مماً فعا متنافيان صدقاً ، وقديرتفعازمماً فيكونانسان شلا لان نقيض الشجر لاشجر وهو صادق بالحجر والانسان مثلا فالحجر أخص من غيض الشجر الذي هو لاشجر، وكقوانا اما أن تكون من المصلين واما أن تشنغل عطالمة درسك فهذان لا يجتمعان وقد يرتفعان كما اذا كنت نامًا مثلا. وان كاز الحسكم فيها بالتنافي بين طرفيها كذباً فقط أى لابرتفع طرفاها مما فعي مانمة الخلو و تتركب من الشيء والأعم من نفيضه كقولنا اما أن تكون هذه المشلة من المنطق واما أن لاتكون من مقسم التصديقات فهذه ماضة خلو فقط لأن طرفيها لايرتضان اذ لو أرتفعا لمكانت من التصديقات وليست من النطق ويجوز اجهاعهما اذا كانت من قسم التصورات وقد تركبت من الشيء والأعم من نقيضه فان عنيض كونها من المنطق أنها ليست من المنطق وكونها ليست من قسم النصديقات أم من كوتها ليست من المنطق لشبوله قسم النصورات، وكفرانا الها أن تكون من طابة العلم الشريف واما أن الاتكون من طلبة الجامع الازهر فهذان لا يرتضان اذ لو ارتضا لكان من طلبة الجامع الازهر وليس من طلبة السلم الشريف ويجوز اججاعهما بأن يكون من طلبة العلم قسشيخة الاسكندوية، وكقول المصنف: زيد إما أن يكون في البحر وإما أن لا يغرق فهذان لا يرتضان اذ لو ارتضا لمترق وهو في البر ويجوز اجباعهما اذا كان في البحر والم يغرق

(وقد تكون المنفصلات ذوات أجزاء كـقولنا المدد إما زائد أو نافص أو مسا و)

يم (الدا و العصل او هسا و)

قد علت أن المنصلة المقيقية تتركب من قضيتين احداهما
تناقض الأخرى أو تساوى فقيض الأخرى وأن مائفة الجم تتركب
من قضيتين المداهما أخص من نقيض الأخرى وأن مائفة الخالو
تتركب من قضيتين المداهما أهم من نقيض الأخرى وينبغى أن المر
الآن أن الانفصال المقيق كا يصح أن يتركب من طرفين أحدهما
فقيض الآخر أو مساوى نقيضه يسح أن يتركب من جلة أطراف
مجوهها يساوىالشى و وقيضه، قتوك اما أن يكون الكلى ذاتيا وإما
أن يكون غير ذاتى يصعل قوك اما أن يكون الكلى ذاتيا وإما
أن يكون فصدلا واما أن يكون نوما واما أن يكون خاصة واما أن

يكون عرضاً عاماً ، لأن الانفصال في القضية لم يقصد أن يكون بين جزئين منها فقط وانما أريدأن يكون بينجلة أجزائها وجملة أجزائها لا تُعِتم في الصدق ولا في الكذب ، فعي اذن حقيقية ، وافة من الشيء والمساوى لتقيضه ، وكقول المصنف المدد اما زائد أو ناقص أو مساو والمراد بالزيادة والنقصان والمساواة أن يكون ما اشتمل عليه العدد من الكسور الى هي النصف والثلث والربم والخس والسدس والسبموالتمن والتسع والمشرمساوية له أوأقلمنه أوأ كثرء فالأربعة هدد ناقص لأن له نصفاً ورباً فقط وهي ثلاثة ، والسنة عدد مساو لأن له نصفاً وثلثاً وسعساً وهي ستة، والاثنا عشر عدد زائد لأن له نصناً وثلتاً وربعاً وسعماً وهي خسة عشر ، فالزيادة والنقصان والمساواة تمدل الشيء وتقيضه فاذا ألفت منها قضية واحدة كالت منفصلة حقيقية وكما يتركب الانفصال الحقيق من أكثر من جزءين كذاك تأركب مانمة الجم فقطوما نمة الخلو فقط من ثلاثة أجزاه فأكثر كا تقول في مانعة الجماماًأن يكون هذا الكلي جنسا واماأن يكون فصلا وإما أن يكون نوعاً فجموع هذه الثلاثة لايجتمع وقد يرتفع اذا كان خاصة أوعرضا عاما وكا تقول فيمانية الخلواماأن تكون من حلة كتاب الأتعالى وإماأن تكونمن طلبة الماالشريف واما أنالاتكون من طلبة المامالا زهر فيذه التلاة يجرزاجهاعها صدقا اذاكان من طلبة شيخة الاسكندوية ومن حفاظ القرآن الكريم ولا يجوز اجباعها كذبا فان لمونفاعها يستازم أن يكونهن طلبة الأزهر وليس من حملة كتاب الله ولامن طلبة المم الشريف. وبالجلة فالمدار فيالمنفسلات على أن يكون بهز جموع القضايا التي تتألف منها المنفسلة تناف إما في الصدق فقط أو في الكذب فقط أو فيهما معاه ولاعبرة بصد القضايا التي تتألف منها هذه المنفصلات ، وانما اقتصروا على ذكر القضيتين لائن ذلك هو أقل ما يكن أن تتألف منه قضية منفسلة . والله أعلم بالصواب .

(التناقض)

(هواختلاف قضيتين بالايجاب والسلب محيث يقتضى فلناته أن تكون احداهما صادقة والأخرى كاذبة كـقولنا زيدكانب، زيد ليس بكانب)

أنت تما بالداهة أن الحسكم الإيهابي كقواك أنا كاتب بناقضه الحسكم السبي كنواك ما أنا بكاتب ولست كانباً ولكن ليس كل اختلاف بالإيجاب والسلب بين قضيتين يكون تناقضاً ، فان قواك زيد كاتب ويكر ليس يكاتب لا تناقض بينها ، وقواك أنا جائم، أنا لست متوضاً ، لا تناقض بينها ، وأنا التناقض هو اختلاف محديين بالإيجاب والسلب ، بحث يقتض هذا الاختلاف أن تكون

احداهما صادقة والأخرى كاذبة ، وأن بكون هذا الاقتضاء راجياً الم، ذأت الاختلاف بالايجاب والسلب لا الى شم، آخر . فقولك زيدانسان ، زيد ليس بانسان ، مرقب التناقض لأن حاتين القضيتين. قداختلفتا بالامحاب والسلب اختلافا يقتضه إنداته أن تكون احداهما صادقة والأخرى كاذبة ، بخلاف قولك زيد انسان زيد ليس بناطق، فانهما واناختلفتا بالايجاب والسلباختلافا يقتض أنتكو ناحداهما صادقة والاخرى كاذبة ، الا أن هذا الاقتضاء ليس راجماً الى ذات الاختلاف بل مرجعه شيء آخر ، وهو أن الناطق والانسان متساوبان فها يصدقان عليه من الأفراد. فايجاب أحدهما ايجاب للآخر وسلب أحدهما سلب للآخر ، فقواك زيد انسان يمدل قواك زيد باطق، وقولك ليس بناطق يمدل قولك ليس بانسان ، في همنا جا، التناقض بينها لا من مجرد اختلاف القضيتين في الايجاب والسلب

و ولايتحقق ذلك الابعد اتفاقها فى الموضوح والحصول والزمان والمسكان والاصافة والقوة والفمل والجزء والسكل والشرط نحو زيد كانب زيد ليس بكانب)

قد عرفتان التناقض هو اختلاف قضيتين فى الإيجاب والسلب يحيث يقتضى هذا الاختلاف اقتضاء ذاتياً أنْ تَكُو ناحدى القضيتين صادة والا عرى كاذبة ، ولا يتحقق التناقض المرف جذا التعريف الابعه اتفاق القصيتين فالموضوع ، فلا تناقض بين زيد قالم وبكر ليس بقائم، وفالحمول فلا تناقض بين زيد كاتب وزيد ليس بنائم، وفي الزمان فلا تناقض بين زيد نائم ليلا وزيد ليس بنائم نهاراً ، وفي المكان فلا تناقض بين زيه موجود في المسجه وزيد ليسيموجود في السوق، وفي الأضافة فلا تناقض بين زيد أب لممرو وزيد ليس بأب لبكر ، وفي القوة والفعل فلا تناقض بين الخر في الدَّن مسكر بالقوة ، الحر في الدن ليس يمسكر بالفعل . وفي الجزء والحكل فلا تناقض بين زيد قرأ بعض هذا الكتاب وزيد لم يقرأ كل هـــذا الكتاب. وفي الشرط فلا تناقض بين زيد مجل له دخول المسجد اذا كان طاهراً وزيد لا يحل له دخول المسجد اذا كان جنبا . فاذا اختلفت القضيتان في واحد من هذه المذكورات لميكز ببنها تناقض. وليس مرادهم أن الاختلاف في غيرهذه الاشباء عني ٤ فانه لا تناقض ببن قولك زبد يحسن النكلم باللغة المربية ، زيد لا يحسن النكلم باللغة الأنجنبية، ولابين قولك عندى عشرون رطلا سمناً ، وليس عندی عشرون رطلا زیتاً . وهکذا ، بل انما ذکروا هذه الاشیاء على سبيل النمنيل فقط، والمقصود أن تنفق القضيتان ولا يوجه يبنها اختلاف في شيء أصلا الاف الايجاب والسلب دون غيرهما ع ماعدا الاختلاف فيالكلية والجزئية اللذين ذكرهما المصنف بقوله (وتقيض الموجبة الكلية اتماهي السالبة الجزئية وتقيض السالبة الكلية اتما هي الموجبة الجزئية ، فالحصور تال لا يتحقق التناقض بينهما الا بعد اختلافها في الكلية لان السكليتين قد تكذبان كقولنا كل انسان كانب ولاثهي من الانسان كانب وبطن الانسان لانسان كانب وبعض الانسان ليس بكانب)

فسع فتان القضية - حلية كانت أو متصلة أو منفصلة تنقسم الى موجنة وصالبة ، وكل وحد ثنها وحينة ومهانة ، أما الشخصية وكلية وجزئية ومهانة ، أما الشخصية فالتناقض فيها يتحقق بين القضيتين اذا اشخصية من الشخصية بيضها السالبة الشخصية مواملة الميار و المراد الا اذا اختلفتا في الايجاب والسلب وفي السكية أيضاً والمالبة السكلية انما تناقضها السالبة الجرئية والسالبة السكلية أنما تناقضها الموجبة الجزئية والسر في فلك أن المختم وانتبنا فيها لمبضى الأفواد دون بعض فوجئنا بحوجبة كليسة عليها لمالبة كلية والمستنا بحوجبة كليسة عليها المناقبة المراتبة المناقبة ال

كما لو قلناكل ماه حلو فهذا الحسكم كاذب لأن الحلاوة ثابتة لبمض الماء دون بمض، ولوجئنا مكانها بسألبة كلية وقلنا لاثه ومر الماء بملو لحسكان كاذباً أيضاً لان الحلاوة ثابتة لبعض للاء، فالحكيتان كاذبتان فهذا المثال، ولكن لو جئنا في نتيض الموجبة السكلية بسالبة جزاية وقلنا يعض الماء تيس يحلو لكان صادقا ولو جشا في نقيض السالية السكلية بموجبه حزثية وقلنا بعض الماء حاو لمكان صادقا وفنقيض الموجبة الحكلية أنما هي السالبة الجزئية ونقيض السالبة الحكلية أنما هي الموجبة الجزئية، هذا هو السرفي الكليتين، وأما السر في الجزئيتين غهر أن الحكم قد يكون ثابتاً لبعض الافراد دون بعض فيصدق الحكر على البعض ابجابا وبصدق سلبا مماً فتصدق الجز يُبتان كاف المثال السابق وكافى قواك بعض الطلاب حتنى وبعض الطلابليس يحننى فالجزئيتان صادقتان في هذا المثال، ولو جئنا في نقيض الموجبة ألجزئية بسالية كاية وقلنا لاشيء من الطلاب بحنني لسكانت كاذبة ولوجئنا في نقيض السالبة الجزئية بموجبة كلية وقلنا كل طالبحنني لمكانت كاذبة ، فالقضيتان المحصورتان أي المسورتان لا يتحقق التناقض بيني مامطر داالااذا اختلفنا فيالكية _أى الكلية والجزاية حم اختلافها في لايجاب والسلب واتفقنا فها عدا ذلك : بقيت المهلة وحكمها حكم الجزئية لائها فى قوتها فان كانت موجبة كان نقيضها

السالية الكلية والكامت سالية كان شيضها الموجية السكلية، وما قبل في الحليات يقال منه في الشرطيات فلا نطيسل بذكر، على أنه لا يناسب المندثين في هذا الذي وأنّه الهادي الهرسبيل الرشاد

(العكس)

هو أن يصير الموضوع محمولا والهمول موضوعا مع بقاء الابجاب والسلب محاله والتصديق بحاله)

كذبا لم ينزم أن يكون المكركاذ با أيضاً فان المكرلازم القضية ومنى صدق المزوم صدق لازمهولكن إذا كذب الملزوم وهو الأصل لم يلزم كنف اللازم وهو المكسركا اذا فلتكل حيوان انسان فهذا كاذب ولو عكسته فقلت بعض الانسان حيوان لم يكن كذبا مثله فالتلازم بين الاصل والمكر اتما هو في الصدق نقط بمنى أنه اذا صدق الاصل صدق عكمه أما اذا كذب الأصل فلا يلزم كنب عكمه

(والموجبة الكلية لا تنمكس كلية اذ يصدق فوانا كل انسان حيوان ولا يصدق كل حيوان انسان بار تنمكس جزئية لانا اذا قلنا كل انسان حيوان يصدق بعض الحيوان انسان فانا نجد شيئًا موصوفا بالانسان والحيوان فيكون بعض الحيوان انسانًا، والموجبة الجزئية أيضا تنمكس جزئية بهذه الحجة)

الفضايا الحقيقة بالبحث عن حكوسها أوسة: الموجة كلية وجزئية والسالبة كذلك والمهملة لسكونها فى قوة الجزئية تسريماليها أحكامها والشخصية قليلة الفائدة فى اكتساب المجهولات من المعلومات . أما الموجبة السكلية فلا تنسكس موجبة كلية لجواز أن يكون المحمول أهم من الموضوع فيصدق اثبات المحمول لسكل أفواد الموضوع ويكذب اثبات الموضوع لسكل أفراد المحمول؛ كما اذا قلت كل انسان حيوان فهذاصادق لأن المحمول ثابت لكل أفراد الموضوع ولو عكسناه كلياً وقلنا كل حيوان انسان كان كاذباً لان الحيوان أعم من الانسان فاثبات الانسان لسكل أفراده غيرصحيح، وكما اذاقلت كل وضوء طهارة فهذاصادق، ولوعكسته كلياً فقلت كل طهارة وضوء كان كاذباً لان الطهارة أعم من الوضوء لشمولها التيم، وانماتنمكس الموجبة الكلية موجية جزئية لأن المحمول اذا ثبت لكل أفراد الموضوع فقد صدقا على شيء واحد فصح أن يثبت له كل منهما كما اذا قلت كل أنسان حيوان فهاهنا قد أثبتنا الحيوان لككل أفراد الانسان فبعض أفراد الحيوان انسان فيصدق قولنا بعض الحيوان انسان البتة وهوالمطاوب، وكما أذا قلت كل فاعل مرفوع فانه ينعكس إلى قولنا بمضالمرفوع فاعل لأنك قد أثبت المرفوع لشيء هوفاعل فبمض المرفوع فاعل وهو المطاوب، والموجبة الجزئية تنمكس موجبة جِزئية بهذه الحجة أيضا فامك اذا قلت يعض البيع فاسد فقد صدق البيع والفاسه على شيء واحسه فيصدق قولك بعض الفاسد بيم وهو المطاوب

(والسالية الكاية تنمكس سالية كلية وذلك بين بنفسه

لانه اذا صدق لاشى من الانسان يحبير صدق لاشى من الحبر بانسان)

السالة الكلية تشكين كتفسياسالة كلية فافاصدق قولتالاغي، من الانسان بحجر وجب أن يصدق قولتا لاشيء من الحجر بانسان الأو لم بسعدق هذا لعمد ق شيضوهو بعض الحجر انسان وهو موجبة جزئية تشكي الى قولتا بعض الانسان محجر وهو نقيض الأصل الذي هو قولنا لاثيء من الانسان بحجرفل لم تشكيل السالة الكلية من الكلى بجزئي فانه يشكي الى قولك لاثيء من المجزئي كلى اذ لو لم يصدق هدا المكيل مجزئي وهو قيض الأجرئي كلى ويشكي الى قولك لاثيء من المجزئي كلى ويشكي الى قولك لاثيء من المجزئي كلى هو قيض الاكلى بجزئي وهو قيض الأطل الذي عمد مو وقيض الأصل الذي عمد مو قيض الأصل الذي عمد مو قيض الأصل الذي عمد موقولك لاثيء من المكلى بجزئي وهو قيض الأصل الذي عمد موقولك لاثيء من المكلى بجزئي وهو قيض الأصل الذي عمد موقولك لاثيء من المكلى بجزئي وهو قيض الأصل الذي عمد موقولك لاثيء من المكلى بجزئي وهو قيض الأصل الذي عمد موقولك لاثيء من المكلى بجزئي وهو قيض الأصل الذي

(والسالية الجزئية لا حكس لها أزوماً فانه يصدق بعض الحيوال ليس بانسال ولا يصدق مكسه)

السالبة الجزئية ليس لما حكى لازم فان موضوعها قد يكون أمم من الحسول فيصح سلب الحسول حنه سلباً جزئياً ولا يصح سلبه هو هن الموضوع كما اذا قلت بعض الحيوان ليس بانسان قالحيوان لسكونه أهم من الانسان صحَّ طلب الانسان عنه سلباً جزئيا ولا يصمع سلب الحيوان عن الانسان الاكيا ولاجزئيا، فلا يقال بعض الانسان البس يحيوان فنصدق السالة الجزئية ولا يصدق عكمها لاكيا ولاجزئيا فلا تنمكن وهو المطلوب، والحاصل أن الموجبة لكية كانت أو جزئية والسالة السكلية تنمكن سالبة كاية والسالة الجزئية لا عكن لما واقد أعلم فها أن تعرف قواتين اكتساب التصديقات المجهولة من التصديقات المحلومة ، عوفت أنواع القضايا التي يكثر

تنمكن الى موجبة جزئية والسالبة السكلية تنمكن سالبة كاية والسالبة الجزئية لاعكن لها والله أهم فيا أنت تموف قواتين اكتساب التصديقات المجبولة من التصديقات المساومة ، عرفت أنواع القضايا التي يكثر ومنصلات ومنفسلات موجبات وسوالب كليات وجزئيات . فاذا همت بالاستدلال على مسئلة من المسائل فاجم معاوماتك التي تناسب تلك المسئلة وانظر من أى نوع هي من أنواع القضايا التي عرفها واجبد أن تكون مقدماتك صادقة في الواقع فاذا الما نت نفسك الم صدق هنه المطومات فرتبها على الطريقة التي ستعرفها في باب القياس ترشد المالصواب والحق باذن الله والتي يؤلى هدايتنا أجمين القياس ترشد المالسواب والحق باذن الله والتي يؤلى هدايتنا أجمين القياس ترشد المالصواب والحق باذن الله والتي يؤلى هدايتنا أجمين

(القياس)

(هو تول ملفوظ أو مقول مؤلف من أقوالمتى أُسلّت أزم عها لفاتها قول آخر)

الطريق الذى يتوصل به الى اكتساب الجيولات التصديقية من الملومات التصديقية هو المروف باسم القياس وهوقول ملفوظ التياس رتبه في من المواف به من أو المنافرة التياس رتبه في منافرة النافرية به مؤلف من أقوال ملفوظة في القياس المنظي ومعقولة في القياس المنظي من المنافرة في القياس المنظية من المنافرة على حدث لا يبيح المنفولة المنافرة المنافرة المنافرة ولنا المنافرة المنافرة ولنافرة لا يتبيح المنفولة المنافرة ولنافرة لا يتبيح المنفولة المنافرة ولنافرة لا تنافره المنفولة المنافرة في المنافرة المنافرة في النافرة في المنافرة في المنافرة في النافرة في

الديد يقرع بالصما والحر تكفيه الملامة لا نه وان تألف من أقوال الا أن هذه الأقوال لا يلزم عنها قول آخر . كما لا يدخل فيه المضروب العقيمة الآ" فوبيانها عند الكلام

هول اخر . با و يدخل و الصروب العديدات في المحافظة المحافظة عنها قول

آخر، تحولا شيء من الانسان بحجر ولا شيء من الحجر بحيوان. ولا يدخل فيه أيضاً نحو قواك : المشرة والمشرة مساوية المشرين ، والعشر ونمساوية خاصا ضر سأريبة فيخساع فهذا قول مؤلف من أقوال يلزم عنها قول آخر، وهوأن المشرة والمشرة مساوية لحاصل ضرب أربعة في خبة ، إلا أن هذا القرل الآخر لم يازم عن المؤلف مور أقوال لذاته ، وإنما لزم عنه بواسطة مقدمة أجنبية معلومة ، وهيأت مساوى المساوى لشيء مساو للملك الشيء. ألا ترى أمك لو قلت الانسان مباين الفرس ، والفرس مباين الناطق ، لا يازم عنه أن الانسان مباين للناطق لمدم صدق المقدمة الاجنبية . وهي قو لنا مباين المباين لشيء مباين اذلك الشيء وقد أشار المعنف قوله لامة سامت الى أنه لا يشترط في القياس أن تكون مقدماته صادقة في الواقم 4 وإنما المدارعل أن تكون مسلمة عندالسندل بها ، فيدخل في التعريف القياس الكاذبُ القدماتِ اذا كانت مسامة عند المستعل بها عكا اذا قلت كل انسان جماد وكل جماد ملتهب ، فيذه الأقوال المؤلفة كاذبة ولسكن اذا سلها المستعل بها يازم عنها للاتها قول آخر وهو كل انسان ملتهب. ولما كانت النتيجة المطاوبة منايرة في الواقرلكل مِيَ القَدِمَتِينِ أَشَارِ لَلْصَنَفِ الْيُوجِوبِ مَنَارِتُهَا بَقُولُهُ * قُولَ آخَرُ فَاتُهَا * لو كانت المدى المقدمتين الكانت معاومة وعيولة مما ولكان ذاك

من قبيل الاستدلال على الشيء بنسه وهو بما لايسدر من المقلاء (وهو إما افتراني كقولنا كل جسم مؤلف وكل مؤلف حادث فكل جسم حادث، وإما استنتائي كقولنا إن كانت الشمس طالمة فالهار موجود لكن النهار ليس بموجود فالشمس ليست بطالمة)

التياس إما اقترانى وإما استثنائى، فالاقترانى هو ما اقترن فيه موضوع المطاوب أو مقدمه بنير محوله أو تاليه كقوال كل جسم مادث، فيذا قياس اقترانى لا نن موضوع المطاوب وهو الجسم قد اقترن فى القياس بنير محوله ومع الحادث، وكقواك كان الشهار موجود وكلا كانت الشمس طالمة كان النهار موجود أن المائم مضى، ينتج كلاكانت الشمس طالمة أما القياس الاستثنائى فهو الذي قد فصل بين مقدمته باداة الاستثناء كموك ان كانت الشمس طالمة فالمائم موجود لكن الاستثناء كموك ان كانت الشمس طالمة فالمائم موجود لكن الاستثناء كموك الكن عدمه المتنائى المائمة في المحادم المحدود لكن المنائلة فيذا قياس استثنائى المهدد فصل بين مقدمته بأداة الاستثناء وهى لمكن

(والمسكرد بين مقدمي الفياس يسمى حداً أوسط، وموضوع المطلوب يسمى حداً أسفر، ومحموله يسمى حداً أكبر، والمقدمة التي فيها الاصغر تسمى صغرى، والتي فيها الاكبر تسمى كبرى، وهيئة التأليف تسمى شكلا)

القياس الاقتراني يتألف من قضيتين ها مقدمتا القياس ، كا تقول كل انسان حيوان وكلحيوان جسم، ولهذا القياس نتيجة هي المطاوب وهي قولناكل انسان جسيرافنا تجده فيمقد في القياس مكرراً وهو هنا الحيوان يسمى حداً أوسط لا نه في القالب يكون أعم من موضوع المطاوب وأخص من محموله ولأنه هو الذي اتحذته وسطاً النصديق بثبوت محول المطاوب لموضوعه وموضوع المطاوب يسوحدا أصغر لأنه في الغالب يكون أخص من محولة ومحول المطاوب يسمى حداً أكبر لانه فىالنالب يكون أهم من الموضوع، والمقدمة الني فيها الاصغر وهي الاولى تسمى الصغرى والمقدمة التي فيها الأكبر وهي النانية تسى الكبرى وهيئة التأليف تسى شكلاء وحنه الميِّئة هي الحالة الحاصلة من وضع الحد الاوسط بالنسبة للحدين الآخرين من كونه موضوعاً أو محمولا لمهاعلي الوجه الذي بينه المصنف بقوله (والأشكال أربعة لان الحد الاوسط انكان محو لا في

الصفرى مومنوعًا فى الكبرى فهو الشكل الأول وال كان بالدكس فوو الرابع وال كان مومنوعًا فيها فهوالثالث وال

كان محمولا فيعا فهو الثاني) الأشكال الحاصلة من وضع الحد الاوسطالفي يتكرر ذكره في المقدمتين أربعة ، لا ته إن كان محولاف الصنرى موضوعاً في الكبرى فهو الشكل الاول، كما تقول كل مسجه وقف وكل وقف بحرم بيمه فكل مسجد بجرم بيمه ، فالحد الاوسط وهو وقف قد وقم محولا في الصفري موضوعاً في الكبري . وان كان محولا في الصغرى . وفي الحكرى مماً فهو الشكل الثاني ، كما تقول كل ما بين السرة والركبة عورة ولا شيء بما يحل النظر اليه بمورة فلا شيء بما بين السرة والركبة بحل النظر اليه فالحمه الأوسط وهو عورة قه وقع مجولا في الصنري وفي الكرى مما . وان كان موضوعاً فيها مما فهو الشكل الثالث، كا تقول كل سارق خائن وكل سارق تقطع يده فبعض المائن تقطعيده فالحدالاوسط وهوسارق قد وقفعوضوها فالعمزى والكرى مماً . وأن كان موضوعاً في الصفرى محولا في الكعرى خهر الشكل الرابع كما تقول كل أكل عمد يفسد العدوم ولاشيج من التنفس بأكل عنذ فيمض ما يضدالصوم ليس يتنفس فالحد الاومط وهو الاكل العبدقه وقعُ موضوعاً في العشرى عمولًا في السكوى

والشكل التانى منها يرتد الى الاول بمكس الكبرى والثالث يرتد اليه بمكس الصفرى والرابم برنداليه بمكس الترتيب أو بمكس المقدمتين جيماً)

قد عرفت أن الحد الاوسط في الشكل الاول يكون محمولا في الصغرى موضوعاً في الكارى وفي الشكل الثاني محولا فيالصغرى وفي الكيري مما عفاذا أردت رد الشكل الثاني الى الاول عكست الكبرى فصيرت محولها وهوالحدالاوسطموضوعاً وصيرت موضوعها محولا فيمود الاوسط محولا في الصغرى موضوعاً في الكبرى ، فقولنا كل ما بين السرة والركبة حورة ولا شيء بما يحل النظر اليه بمورة برجم الى الاول بمكس الكبرى فتقول ولا شيء من المورة يحل النظر اليه . وعرفت أن الحد الاوسط في الشكل الثالث يكون موضوعاً في الصغري وفي الكرى مماً فاذا أردت رده الى الشكل الاول عكست الصنرى ليكون محولا فيها موضوعاً في السكيرى فقولنسا كل ساوق خانن وكل ساوق تقطم يده أيرجم الى الشكل الأول بعكس الصنرى فتقول بعض المائن سارق . وعرفت أن الحد الاوسط في الشبكل الرابع يكون موضوعاً في الصغرى محمولا في فلسكيرى فاذا أردت ردء الى الشكل الاول فاما أن تمكس الترتيب وتجعل الصغرى كعرى والكعرى صغرى ، كا تقول : كل وقف لايجوز بيمه وكل مسجد وقف ينتج بعض ما لايجوز بيمه مسجد خاذا عكست الترتيب قلت كل مسجد وقف وكل وقف لايجوز بيمه فينتيج كل مسجد لا يجوز بيمه ثم تمكس النتيجة الى قوق بعض ما لايجوز بيمه مسجد وإما أن تمكس المقدمتين كا تقول فى المثال الاول بعض ما ينسد الصوم أكل عمد ولا شيء من الا كل المديد بتنفس فبعض ما ينسد الصوم أكل عمد ولا شيء من الا كل

(والكامل البين الانتاج هو الاول والشكل الرابع بعيد عن الطبع جداً والذى له طبع مستقيم وعقل سلم لا يحتاج الى رد الثانى الى الاول)

الداريق المألوف طبعاً لا كتساب الجمهولات هي أن نضع الحد الاصغر وهو موضوع المعالوب و تثبت له الحد الاوسط ثم تثبت المارسط الحسد الاكبر وهو محمول المطلوب أو تسلبه عنه المبار المال في اثبات الحد الاكبر للاصغر أو سلبه عنه ، وهدا هو الحال في الشكل الاول؛ فلذلك كان يتن الائتاج ، أما الشكل الثاني فيوافق المشكل الاول في الصغرى وغافته في الكبرى فهو قريب من المدر مه الى نصف الطريق فيسكون قد الماريق فيسكون قد

أفترب من المفاعرب والداك لاعتباج الى وده للاول من كان مستقم الطبع والفطرة سليم العقل والفكرة . أما الشكل الثالث فيصده عن الاول أكثر من بسد الثانى لا نه تفاقه فى الصغرى فكانما قد افعرقا من بداية سيرهما. والشكل الرابع بسيد عن الطبع جداً لا نه لا ينفق مم الشكل الاول فى مقدمة من مقدماته

(واتما ينتج الثاني عند اختلاف مقدمتيه بالايجاب والسلب) قد علمت أن القياس يتألف من مقدمتين : صنرى و كبرى. فالصغرى إما موجبة كلية أو موجبه جزئية أو سالبة كلية أو سالبة جزئية ، والكبرى كذاك فهذه سنة عشر ضرباً لكل شكل من ألائكال الاربعة . أما الشكل الاول فسيأتى الحكلام على ضروبه وأما الشكل الثانى فاتما ينتج نتيجة مطردة بشرطين: الاول اختلاف مقدمتيه بالايجاب والسلب. الثاني أن تكون كبراه كاية . أما اختلاف المقدمتين بالايجاب والسلب فيسقط به ثمانية ضروب الموجبة السكاية الصغرى مع الموجبتين والموجبة الجزئيــة الصغرى مم الموجبتين والسالبة السكلية الصنوى مع السالبتين والسالبة الجزئية الصغرى مع السالبتين ، وأما كلية السكبرى فيسقط به أربعة السالبة الجزئية السكرى مع الموجبتين ، والموجبة الجزئيسة السكرى مع السالبتين. فالضروب المنتجة من هذا الشكل أربعة غقط (الضرب

الاول) الموجبة المكاية الصفرى مع السالبة المكلية الكبرى وتنيجته سالبة كلية اكقولناكل صلاة رباعية تقصر فبالسفرولاشيء من الوتر يقصر في السفر فلا شيء من الصلاة الرباعية بوتر (الضرب الثانى) السالبة السكلية الصفرى مم الموجبة السكلية السكترى ونتيجته سالبة كلية كقولنا لاشيء من المفاهيل بمرفوع وكل مبندأ مرفوع فلا شيء من الهناعيل بمبتدأ (الضرب الثالث) الموجبة الجزاية الصغري مع السالبة السكلية الكعرى وتليجتمسالبةجزاية كقولنا بمض ألام تباح ممه الصلاة ولا شيء من الحيض تباح ممه الصلاة فبمض اللم ليس بحيض (الضرب الرابم) السالبة الجزئية الصغرى مع الموجبة السكلية السكورى ، كقولنا : بعض ما يخرج من السبيلين يفسد الصوم ولا شيء من البول عفسد الصوم فبعض ما مخرج من السبيلين ليس ببول

(والشكل الاول هو الذي جمل ممياد العلوم فنووده همنا ليجمل دستورا يستنتيج منه المطالب كلها وشرط إنتاجه المجاب الصفري. وكلية السكبرى وضروبه المنتجة أدبعة: الضرب الاول كل جمم مؤلف وكل مؤلف عدث فكل جمم محدث، الثاني كل جمم مؤلف ولا شيء من المؤلف

بقدم فلا شىء من الجسم بقدم الثالث بعض الجسم مؤلف وكل مؤلف حادث فيمض الجسم حادث. الرابع بعض الجسم مؤلف ولا شىء من المؤلف بقدم فيمض الجسم ليس بقدم)

الشكل الاول لكونه بين الانتاج جمل ، وزاةً للعادم فهو الحقيق بالبيان في هذا المحتصر ليكون دمستوراً ومرجاً ويمكن الانتفاع به في كل المطالب العلية ، وشرط انتاجه ايجاب الصغرى وكايسة السكرى ، أما المجاب الصغرى فيسقط به تمانية أضرب : السالبة السكايه الصغرى مع السكيريات الاربع والسالبة الجزئية الصغرى مع السكيريات الاربع، وأما كلية السكيرى فيسقط به أوبعة: المجرى معها أيضاً فالمنتج من ضروبه أربعة ققط

(الضرب الاول) الموجبة الكالية مع مثالما ونتيجته موجبة كلية وكفواننا : كل متسك بدينه محب لوطنه وكل محب لوطنه يحافظ على استقلاله ، فكل متسك بدينمه مجافظ على استقلال وطله .

(الضرب الثانى) الموجبة السكلية الصنزى مع السالبة

السكلية الكبرى وتنيجته سالبة كلية ، كقولنا: كل قصب السكر يمناج في استكال عود الى تسعة أشهر ، ولاثى ، مما يمناح استكال عود الى تسعة أشهر يمكن أن يزرع في العام الواحد مرتين ، فلا شيء من قصب المسكر يمكن أن يزرع في العام الواحد مرتين .

(الضرب الثاث) الموجبة الجزئية الصغرى ممالموجبة الحكلية السكبرى و نتيجته موجبة جزئية ، كقواننا : يعض القابضين على المصالح العامة يهمل في القيام بما عهد اليسه من الشؤون العمومية ، وكل من أهمل القيام بما عهد اليه من الشؤون العمومية جدير بأن يسمى خائناً ، فيمض القابضين على المصالح العامة جدير بأن يسمى خائناً.

(الضرب الرابم) الموجبة الجزئية الصنوى مع السالية السكلية الكبرى وتتيجته سالية جزئية ، كتولنا : بعض المسلمين تارك الصلاة عمداً ، ولا شيء من تارك الصلاة عمداً بتؤد لحقوق خالقه ، فبعض المسلمين ليس بمؤد لحقوق خالفه .

و تكيل) قد عرفت أن الحد الأوسط في الشكل النالث يكون موضوعاً في الصغرى وفي الكبرى مماً فضروبه سنة عشر أيضاً ، وشرط انتاجه إيجاب الصغرى وكلية احدى، قدمتيه ، فسقط بالشرط الأول نحائية ضروب: السالبة السكلية الصغرى مع السكير بات الأربع والسالبة الجزئية الصفرى مع السكيريات الأربع ، وسقط بالشرط الثانى الموجبة لبلزئية الصغرى مع الجزئية الكبرىموجبة وسالبةه فضروبه المنتجة ستة : الموجبة الكلية الصغرى مم الكبريات الأربع والموجبة الجزئية الصغرى مع الكلية الكبرى موجبة وسالبة وعرفت أن الحسه الأوسط في الشكل الرابع يكون موضوعاً في الصغرى محولا في السكيري ، فضروبه ستة عشر أيضاً ، وشرط انتاجه إبجاب المقدمتين معكلية الصغرى أو اختلافهما بالابجاب والسلب مع كلية احداهما ، فضروبه المنتجة عانية : الموجبة الكلية الصغرى مم الموجبة الكبرى كلية أو جزئية بالشرط الأول 4 والموجبة الحكلية الصغرى مع السالبتين ، وللوجبة الجزئية الصغرى مع السالبة الحكلية ، والسالبة الحكلية الصغرى م الموجبتين ، والسالبة الجزئية الصنرى مع الموجبة الكابة الكبرى بالشرط الثاني . الآن والله هو الفتاح الملم .

(والقياس الافترا ني إما أن يتركب من حمليتين كما مر وإما من متصلتين كفولنا انكانت الشمس طالمة فالنهار موجود وكما كان النهار موجوداً فالارض مضيئة ينتج ان كانت الشمس طالمة فالارض مضيئة ، وإما مركب من منفصاتين كفولنا كل عدد إما زوج وإما فرد وكل زوج فهر إما زرج الروج أو زوج الفرد ينتج كل عدد إما فرد أو زوج الفرد ينتج كل عدد إما فرد كفولنا : كلا كان هذا انسانا فهو حيوان وكل حيوان جسم ينتج كلا كان هذا انسانا فهو جيم ، وإما من حملية ومنفصلة كفولنا : كل عدد إما زوج أو فرد وكل زوج فهو منفسم الممتساويين، عتصلة ومنفصلة كفولنا : كلا كان هذا انسانا فهو وإما من متصلة ومنفصلة كفولنا : كلا كان هذا انسانا فهو حيوان فهو إما أييض أو أسود ينتج كلا كان هذا انسانا فهو هذا السانا فهو إما أييض أو أسود)

قد علت أن المقدمات التي تتأنّف مها الاقوسة هي الحليات والمتصلات والمنصلات، وأن القياس الاقتراق هو ما اقتراف به موضوع المطاوب أو مقدمه بسوى عموله أو تاليه، فأقسام تأليفه من المقدمات المذكورة سنة: القسم الأول ما تركب من مقدمتين حليتين وقدموت أمثلة حذا القسم القسم الثاني ما تركب من متصلتين كقولنا ان أهرض المسلمون عن القسك بالدين خضب الله عليهم وكا فضب الله على قوم ألبسهم توسيالال والموان ينتج إن أهرض المسلمون عن الفسك

بالدين ألبسهم الله توب الذل والهوان . القسم النالث ما تركب من منفصلتين، كقولنا: دامًا إما أنيكون من تجاوز الميقات الى السلد الحرام محرما بالممرة واما أن يكون عرماً بالحج، ودامًّا إما أن يكون المحرم بالحجمفردا أو قارناً فدائماً إما أن يكون من تجاوز الميقات الى البلد الحرام محوماً بالممرة أو مفرداً أو قارناً . القسم الرابع ما تركب من منصلة وحملية كقولنا كلا كان الأمير محافظاً على حقوق زعيته فهر مطاع في قومه وكل مطاع في قومه شديد البأس على أعدائه فكلما كانالاً مير محافظاً على حقوق رعيته فهو شديد البأس على أعدائه . القسم أنخامس ماركب من منفصلة وحلية كقولنا : إما أن تعتصم بمبل الدين الحنيف وإما أن تتبع هواك وكل من اتبع هواه فهو في خلالمبين ينتج إماأن تسمم بحبل الدبن الحنيف وإماأن تكون فى ضلال مبين. القسم السادس ماتركب من متصلة ومنفصلة كقولنا: كلاكان نزول الدم مافياً من الصوم فهو من الرحم وكل مانزل من الرحم فهو إما حيض وإما نفاس فكاياكان نزولُ العم مالماً من الصوم فهو اما حيض وأما عناس

وأما القياس الاستثنائي فالشرطية الموضوعة فيه إن كانت متصلة فاستثناء غين المقدم ينتج عين التالىكقولنا

انكان هذا إنسانافهو حيوانه لسكنه انسان فهو حيوان واستثناء نفيض التالى ينتج نفيض المقدم كقولنا الاكان هذا السانا فهوحيوان لكته ليس بحيوان فلايكون انساناً) القياس الاستثنائي كا عرفت هو ما تألف من مقدمتين تفصل ينها أدنة الاستثناء واحسدى مقدمتيه شرطية متصلة أو شرطية منفصلة ، فان كانت شرطية متصلة فالمقدمة الأخرى إما أن يكون الحكم فيها وضع المقدم أو رضه أو وضع النالي أو رضه كقولنا كلما كانت الشمس طالعة فالهارموجود لكن الشمس طالعة فما بعد أداة الاستثناء وهي اكن وضم للمقدم أي أن المقدم وهو اثبات الطاوع الشمس متحقق ولوقلنا اكن النهار ليس يموجودها بعد أداة الاستثناء رفع للتاني أي ان نسبة الرجود للنهار منفية فاستثناء عين المقدم ينتج عين التانى لأن المقدم ملزوم والنالى لازم فاذا نحقق الملزوم نحقق اللازم ضرورة الثلازم بينهما واستثناء عقيضالناني ينتج تقيض للقدم لأنه هند ارتفاع اللازم برتفع الملزوم وإلا لوجد الملزوم بدون لازمه كقولنا كلا استمرأ الولاة مرتع المظلم توانت في الرعية روح النمرد ل كن الولاة قد استمرأوا مرتم الظلم ينتج أن روح النمود توالت ف الرهية أو تقول لكن روح الترد لم تنوق في الرهية ينتج أن الولاة لم

يستمر ثوا مرتم الفالم. أما استنداء قيض المقدم فلا ينتج فقيض التالى من واستنداء هين التالى بين المقدم لجواز أن يكون التالى من الله والمرتم الفارة الم يستمر ثوا مرتم الفلم لم ينتج أن دوح النمرد لم تتواند فى الرعبة الان تواند دوح النمرد كم تتواند فى الرعبة الان تواند دوح النمرد فى المثال السابق لكن دوح النمرد قد تتواند فى الرعبة لم ينتج أيضا أن الولاة قد استمر أوا مرتم الفالم اللهة السابق فى المثال السابق لكن دوح النمرد قد تتواند فى الرعبة لم ينتج أيضا أن الولاة قد استمر أوا مرتم الفالم اللهة السابقة

(وان كانت منفصلة حقيقية فاستثناء عين أحدالجزأ بن ينتج نفيض الآخر واستثناء نقيض أحدهما ينتج عين الآخر وان كانت مانمة الجمع فاستثناء عين أحد الجزأ بن ينتج نفيض الآخرو استثناء نفيض أحدهما لاينتج والكانت مانمة الخلو فالامر بالمكسر)

المنفصلة الحقيقية هي كما علمت تعركب من الذي. وبقيضه أو المساوى لتقيضة فاذا وقست مقدمة فى القياس الاستثنائي كان استثناء عين أحد طرفيها منتجاً لنقيض الآخو وإلا ثرم اجتلاع النقيضين واستثناء فيض أحدطرفيها منتجاً لمين الآخر وإلا لزموض التقيضين كنوننا الما أن يكون هذا المكلف مومناً ولما أن يكون كافر ألكنه

«ؤمن فليس بكافر أو لكنه ليس بمؤمن فهو كافر أو لكنه كافر فهو ليس بهومن أو لكنه ليس بكافر فهو مؤمن، واذا وقعت مالمة الجم مقدمة فيانقياس الاستننائي وهي كا علمت تتركب من الشيء والأخصّ من تقيضه كان استثناء عين أحد الجزأين منتجًا لنقيض الآخر والا ازم اجباع الضدين، أما استناء تقيض أحدهما فلا ينتج عين الآخر لجواز ارتفاعها مماً ، كقولنا: إما أن يكون الخائز لشهادة المالمة عضوا في الحكة المليا وإما أن يكون قاضياً في إحدى مديريات القطر المصرى لكنه عضو في المحكة المليا فهو ليس بقاض في الحدى المديريات أو لكنه قاض ف إحدى المديريات فهوليس سضو غيالمحكة الملياء وثو استثنينا نقيض أحدهما وقلنا لكته ليس بعضو في الحكة العليا لم ينتج أنه قاض في إحدىالمديريات أو قانا لكنه ليس بقاض في إحدى المديريات لم ينتج أنه عضو في المحكمة العليا لجواز ارتفاعها بأن يكون مدرساً أو تاجراً أو نحو ذلك واذاوقت مالمة الخاو مقدمة في القياس الاستثنائي وهي كما عامت تتركب من الشيء والأعم من نقيضه كان استثناء فقيض أحد الجزأين منتجاً لمين الآخر والا أرتفم النقيضان مما ، أما استثناء عين أحدهما فلا ينتج نقيض الآخر لجواز اجتاعها في الوجود كقولنا: إما أن يكون حذا المكلف مؤمناً وإما أن يكون عاصياً لمؤلاة لكنه ليس بمؤمن

فهو عاص لمولاه أو لكنه ليس بعاص لمولاه فهو مؤمن لان تقيض الايمان وهو الكفر أخص من المصية ولو استشينا عبن أحدهما وقلنا لكنه مؤمن لم ينتج أنه غير عاص أو قلنا لكنه عاص لم ينتج أنه فير مؤمن لان الايمان والعصبان يمنى اقتراف الذنوب يجتمعان فى ومن اقترف ذنبا ولا يرتضان والا لكان كافراً وغير مذهب والكفر أكبر الذنوب والمعامى التي يقترفها الانسان . نبتنا الله واياكم بالقول الثابت فى الحياة وفى الاكترة فانا قد رضينا بافت ربا وبالاسلام دينا وبسيدنا محد صلى الله عليه وسلم نينا ووسولا

ألصناعات الخمس

(البرهان هو قياس مؤلف من مقدمات يقينية لانتاج اليقينيات)،
قد عرفت كيفية تركيب الاقيسة الاقترابية والاستثنائية وعلمت
المشنج منها وغير المنتج فاطم الآن أن كل قياس تؤلفه على احدى
وهي التي يسبها المناطقة بالصناهات الحشي، والفرق بين هذه ألحسة.
يرجم الى نعنى المقدمات التي يتألف منها القياس لا الى كيفية قاليفها .
فأولها وأشرفها البرهان وهو القياس المؤلف من مقدمات يقينية والهة
تكون المقدمة يقينية إذا اعتقدت الحكم الذي تشنهل عليه اعتقاداً

جَازِهَا مطابقاً قواقع ثابتاً لا يزول ولا يتغير كقولك: السباء فوقنا فهذه المقدمة يتمبلية لائك تستقد. ذلك اعتقاداً جازماً وهو اعتقاد مطابق الواقع لايزول ولايتغير عو بالضرورة المقدمات اليقينية أذا ألفت ثاليعًا صحيحاً نتنج نتيجة يقينية

(واليقينيات تق أوليات كقولنا الواحد نصف الاثنين والكل أعظم من الجزء ومشاهدات كقولنا الشمس مشرقة والكل أعظم من الجزء ومشاهدات كقولنا السقمونيا مسهلة للصفراء وحدسيات كقولنا نور الفعر مستفاد من نور الشمس ومقولوات كقولنا : محد صلى القد عليه وسلم ادعى النبوة وظهرت المسجزة على يددوق عنايا في اساتها معها كقولنا الاربعة زوج بسبب وسطحاضر في الذهن وهو الانقسام بتساويين) القالمة المناسبة المعالمة المستبد اللغالفة المناسبة المناسبة المعالمة المستبد اللغالة المناسبة المعالمة المستبد اللغالة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة اللغالة المناسبة المنا

البقينيات ستة أقسام أوليات وهى القضايا التي يصدق بها العقل بفطر أم وأمرافها بفطر أم المقل من مورد أطرافها كتولنا: السكل أعظم من الجزء والوالد اكبرسناً من والده والنقيضان لا يجتمعان والا برنعان، ومشاهدات وهي التي يصدق المقل بها بواسطة الحس كتولنا الشبس مشرقة وهذا الثوب أبيض الهون والسكر

حلو العلمم ، ومنه ما يدرك بالحواس الباطنة كاعتقادنا بأن لنا قدرة على المسل وخوفا ورجاء. ومجربات وهي القضايا التي يصدق المقل بها بواسطة تكرر الاحساس بهاكغواص النباتات والمعادن كقولنا الزرنبخ يقتل آكله والخر يسكر شاربه ، وحدسياتوهي القضايا التي يصدق المقل بها لاستنادها وترتبها على محسوسات أخرى لا يمتاج المقل الى نظر وتدير فى العلم بالرتبها عليها كقولنا مور القمر مستقاد من نور الشمس فانا تشاهد الشمس طالعة وغارية ونشاهد القبر كذلك يضمف نوره اذا اقترب من الشمس ويزيد اذا ابتعد عنها فيسرع المقل الى الجزم بان نور القبر مستفاد منها وكقولنا أرتفاع الماه في الآبار من ارتفاع الماء في الانهار فانا نشاهه الآبار يرتفع ماؤها عند ما يزيد النيل وينقص عند نفصاته فيسرع المقل الى ألجزم بان ارتفاع الأكار منشؤه ارتفاع مياه النبل. ومتواثرات وهي القضايا التي يجزم المقل بها لاستناد الحسكم فبها الى إخبار جاعة يؤمن تواطؤهم على الكذب كاعتقادنا يوجود مكة الممكرمة والمدينة المنورة وكاعتقادنا بأن مولانا السلطان عبد الحيم الثانى بويع بالخلافة في سنة ١٢٩٣ هجرية وأنحركاً قامت وإن الدولة الملية واليونان في سنة ١٣١٤ حبرية انتصرت فيها الدوةالعلية انتصاراً باهراً . وقضايا قياساتها معها وهي القضايا التي يكون الحسكم فيها مستنداً الى دليل لا يكاد يغيب عن اللهن كقولنا الاربعة زوج فان هذا الحسكم يستند الى انتسام الاربعة الى قسمين متساويين وهذا الوسط لا يكاد يغيب عن اللهن

(والجدل وهو قياس مؤلف من مقدمات مشهورة أو مسلمة عند الخصمين كقولنا المدل حسن والطلم فبيح)

الذاتى من الصناعات الحسل الجدل وهو قياس مؤاف من مقدمات مشهورة بين الناس يمترفون بها ولا يختلفون فيها كفولنا المدل حسن والنام قبيح كشف العورة مندو مومر اعاة الضعاء محودة وخناف المشهورات باختلاف الام في عاداتها وأخلافها وأدياتها الخبرية، الى كثير من العادات الحمودة عندها المتما الجدل أيضاً من المقدمات الحمودة عندها المتما الخلصان حمى القضايا التي يسلمها الخلصان حكم فقعى وكقواعد الحساس والهنده الني يأخذها الفقيه مسلمة عند الاستدلال على حكم فقعى وكقواعد الحساس والهندهة الذا احتاج الهما الفقيه

(والخطابة وهى قياس مؤلف من مقدمات مقبولة من شخص معتقد فيه أو مظنونة)

أو المنطق في الاستدلال

الثاث من الصناعات الحمل الخطابة وهي قياس مؤلف من مقدمات تؤخذ على وجه التبول لصدورها من شخص ممتقد فيه كلجل التي تصدر من الأولياء ومن كبار الدلماء وأهل الإهدوالنقوى وتنالف الخطابة أيضاً من المظنونات وهي ما تنضمن ترفيباً أو ترهيبا كالجل المؤثرة التي يأف بها الوعاظ والخطباء في خطبه ومواعظهم (والشمر وهو قياس مؤلف من مقدمات مقبولة متخيلة تنبسط مها النفس أو تنقيض)

الرابع من الصناعات-الحس الشمر وهو قياس،وفضمن مقدمات خيالية تنبيط منها النفس أو تنقيض كما ينمله كثير من الشعراء في المدائح والمراثى والحاسيات ونحوها وكالكابات التي تشجع بها المريض على تناول الادوية واحتمال آلام المرض ونحو ذلك

(والمذالطة وهي قياس،وكاف،من مقدمات كاذبة شبيهة. بالحق أو بالمشهور أو من مقدمات وهمية كاذبة)

الخامس من المصناعات الخس للمنالطة وهي قياس مؤلف من مقدمات كاذبة شبيهة بالحق، كما تقول عن الصورة المنقوشة هلى الجدار مثلا هذا فرس وكل فرس صاهل، أو من مقدمات وهمية كاذبة كل يحكم الوهم بالخوف من المديت والمحرف من الاغذراد ليلا في مُكان مظلم وكما تجدكتراً من الناس يحجمون عن المطالبة يحقوقهم من فى سلطان لاعتقادهم أن ذلك يعود بالمضرة عليهم وأنما هو من الأوهام الماطلة

(والعمدة هو البرهان لاغير)

الممدة فى اكتساب المجهولات التصديقية من بين الصناعات الخس هو البرهان دون غيره لان مقد ات البرهان يقينية فتنافيها يقينية أيضًا ومقدمات ماعداه ظنية ولا ينتج الظنى الا ظنياً مثله

واعلم أن الجدل والخطابة والشعر من المطالب العالية التي يتغفع بها كثيراً في المحاورات العامة ويكثر دوراتها على ألمنة الخطاء والوعاظ والمرشدين في كل أمة وفي كل ملة وهي التي علبها مدار الترغيب والمرسوب والحث على التميك باقامة الشعائر الدينية وعلى التمنك والمائة ومراعاة الضعائر الدينية وعلى المتنابي والمساكين، والمقدمات الاقتاعية والخيالية شعراً كانت أو نظراً فضل كبير في تربية الأمروتقويم اعوجاجها والحافظة على كيانها التومى وشعارها الديني، فقد أنبأنا التاريخ أن أحد كبار العلماء شد الركاب الى مكنة المكرمة لاداء فريضة المج وكان طريقة اليها مدينة الاسكندرية ففا حل بها ورأى هم القوم منصرفة الى مجامع الهو والعب اختار أن يقسمه ارشاد اخوانه المسلمين على أداء فريضة

طى تلك الأغابى فرائض الاسلام وواجباته وسنه ومنحل يعلمه فى طى تلك الأغابى فرائض الاسلام وواجباته وسنه ومندوباته ومايأس به من الأخلاق الكرية والشيم الفاضلة فالتموا حوله زمراً وأفواجاً لاحباً فى العلم الدينية بل تلفقاً بتلك الأ ناشيد الجيئة ولسكن لميض هلى هذا العمل زمن طويل حتى احتدوا بهديه وأقلموا عن الرفائل الي قادهم اليها لجليل بأوامر الدين الحنيف . فهذه سيرة اسلافها الصالحين في ارشاد الأمم الى خيرى الدنيا والآخرة أحسن الله جزاجم وشكر لهم ما احتمادا من المصاعب فى ارشاد المواهم المؤمنين قامرته أن يسك بالعاملين في جميع الاقعال العاملان. سأل الاعتدال ومنهج الكال

وليكن هذا آخر ما خملة قلم العبد الفسيف المدّرف بالسجر والتقصير عمد شاكر الجرجارى بالداً الحسيق فسباً الحننى مذهباً الخلوق طريقة وكان جم هـ ف التعليقات بمدينة الاسكندرية في ذى الحبة الحرام سنة ١٣٧٥ هجرية والحمد فدأولا وآخراً والصلاة والسلام على سيد الخلق فى الداية والنهاية ما







يطلب من مكتبة الخانجى بشارع عبدالدزيز المكتبة السلفية بشارع الاستثناف مكتبة النهذيب لصاحبها احمدافندى محجوب بجوار الازهر بمصر

ثمن النسخة ﴿ قروش صاغ

